Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ФИНАНСОВ»
(АН ПОО «Колледж информационных технологий и финансов»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор Колледжа
_____ С.М. Ким
«10»___марта__2026г.

О Т Ч Е Т

о результатах самообследования автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Колледж информационных технологий и финансов»

Отчетный период: 01.01.2025-31.12.2025 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 02711dd90000b3e5894f1529dbb84ff3aa
Владелец: АН ПОО «КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ФИНАНСОВ»
Действителен: с 18.06.2025 до 18.09.2026

Воронеж 2026

Отчет «О результатах самообследования автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Колледж информационных технологий и финансов», составлен и утвержден Колледжем на основании требований приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и в соответствии с правилами, установленными локальным нормативным актом колледжа – Положением «О проведении самообследования в АН ПОО «Колледж информационных технологий и финансов».

Отчет «О результатах самообследования автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Колледж информационных технологий и финансов» рассмотрен и рекомендован к утверждению на заседании Педагогического совета колледжа АН ПОО «КИТиФ», протокол № 4 от «26» января 2026 г.

Председатель Педагогического совета колледжа (АН ПОО «КИТиФ») _____ Ким С.М.

(подпись)

Содержание

Введение 5
1 Общие сведения об профессиональной образовательной организации 6
2 Оценка образовательной деятельности колледжа 7
2.1 Система управления колледжа 13
2.2 Содержание и качество подготовки обучающихся колледжа 13
2.3 Организация образовательного процесса в колледже 14
2.4 Социокультурная среда колледжа 16
2.5 Востребованность выпускников колледжа 18
2.6 Кадровое обеспечение образовательной деятельности колледжа 19
2.6.1 Кадровое обеспечение образовательной деятельности по образовательным программам, реализуемым в рамках государственного задания 19
2.6.2 Кадровое обеспечение образовательной деятельности по образовательным программам, реализуемым по договорам о платных образовательных услугах 19
2.7 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности колледжа 21
2.8 Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности колледжа 25
2.9 Обеспечение безопасности жизнедеятельности обучающихся в образовательном процессе 26
2.10 Функционирование внутренней системы оценки качества колледжа 26
3. Показатели деятельности колледжа, установленные Министерством образования и науки Российской Федерации 27
Заключение 31

Используемые обозначения и сокращения

- АН ПОО «КИТиФ» – автономная некоммерческая профессиональная образова-тельная организация «Колледж информационных технологий и финансов».

- ЛНА – локальный нормативный акт.

- УГС – укрупненная группа специальностей.

- ОПОП – основная профессиональная образовательная программа.

- ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена.

- АППО – адаптированные программы профессионального обучения.

- ОППО – основные программы профессионального обучения.

- ФГОС – Федеральный государственный образовательный стандарт

- ФО – форма обучения.

- СК – система качества.

Введение

Настоящий отчет содержит сведения о результатах самообследования АН ПОО «КИТиФ».

Самообследование АН ПОО «КИТиФ» проводилось в соответствии с правилами, установленными локальным нормативным актом колледжа: Положением «О порядке проведения самообследования».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности АН ПОО «КИТиФ», а также подготовка настоящего отчета о результатах самообследования.

Согласно Приказу директора колледжа от 17.01.2026 № 3, процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию АН ПОО КИТиФ»: с 18.01.2026 г. по 13.03.2026 г.;
- организацию и проведение самообследования в АН ПОО КИТиФ»: с 19.01.2026 г. по 13.03.2026 г.;
- обобщение полученных результатов и оформление отчета с 13.03.2026 г. по 25.03.2026 г.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления АН ПОО КИТиФ», содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, выпускников, качества кадрового состава, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Анализ ключевых показателей деятельности АН ПОО КИТиФ» осуществлялся в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1. Общие сведения о профессиональной образовательной организации

1.1. Наименование профессиональной образовательной организации:
автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«Колледж информационных технологий и финансов».

1.2. Реквизиты лицензии: регистрационный № Л035-01244-36/00229606 от 02 марта 2018 года, срок действия: бессрочно;

1.3. Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации: регистрационный А-007-01244-36/1182815 от 28 мая 2019 года, срок действия: бессрочно;

1.4. Сведения о реализуемых образовательных программах

1.4.1. Сведения о реализуемых основных профессиональных образовательных программах

На момент проведения самообследования в колледже реализуются основные профессиональные образовательные программы в следующем объеме (Таблица 1)**:**

Таблица 1 – Сведения о реализуемых основных профессиональных образовательных программах

Код и наименование УГС	**Код и Наименование ОПОП (ППССЗ)**	**Форма обучения**	**Количество обучающихся по курсам**				**Всего**
			1 курс	**2 курс**	**3 курс**	**4 курс**	
09.00.00 Информатика и вычислительная техника	09.02.07 Информационные системы и программирование	очная	50	85	83	82	300
	09.02.09 Веб-разработка	заочная	60	74	-	-	134
38.00.00 Экономика и управление	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	очная заочная	- 19	- 30	16 31	- 16	16 96
	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	очная заочная	47 23	42 42	- 22	- -	89 87
	38.02.06 Финансы	очная заочная	51 26	37 42	45 68	- 50	133 186
	8.02.07 Банковское дело	очная заочная	16 10	51 26	27 30	- 29	94 95

40.00.00 Юриспруденция	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	очная	-	-	-	-	-
		заочная	-	-	-	48	48
	40.02.04 Юриспруденция	очная	30	50	48	-	128
		заочная	37	64	74	-	175
Итого всего:			**369**	**543**	**444**	**225**	**1581**

1.4.2. Сведения о реализуемых адаптированных основных профессиональных образовательных программах (Таблица 2):

Таблица 2. – Сведения о реализуемых адаптированных основных профессиональных образовательных программах

Код и наименование УГС	**Код и Наименование ОПОП (ППССЗ)**	**Форма обучения**	**Количество обучающихся по курсам**				**Всего**
			1 курс	**2 курс**	**3 курс**	**4 курс**	
Адаптированные образовательные программы СПО не реализуются							

1.4.3. Сведения о реализуемых по договорам о платных основных профессиональных образовательных программах (Таблица 3):

Таблица 3 – Сведения о реализуемых основных программах профессионального обучения

Код специальности	**Наименование специальности**	**Количество обучающихся**
09.02.07	Информационные системы и программирование	300
09.02.09	Веб-разработка	134
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	112
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	176
38.02.06	Финансы	319
38.02.07	Банковское дело	189
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	48
40.02.04	Юриспруденция	303

1.4.4 Сведения о реализуемых дополнительных профессиональных программах

За отчетный период в колледже дополнительные профессиональные программы не реализовывались.

2 Оценка образовательной деятельности колледжа

2.1. Система управления колледжа

2.1.1. Управление АН ПОО КИТиФ» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом АН ПОО КИТиФ», является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

В АН ПОО КИТиФ» сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников и обучающихся АН ПОО КИТиФ»;
- Совет учредителей;
- Педагогический совет;
- Студенческий совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени АН ПОО КИТиФ», устанавливаются уставом и локальными нормативными актами.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления колледжем и при принятии колледжем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, предусмотрено представительство перечисленных участников образовательных отношений в составе коллегиальных органов управления:

- Студенческий совет.

2.1.2 В колледже реализуются следующие подходы к управлению:

Структурный подход – обеспечение функционирования основных элементов организации и взаимосвязей между ними с использованием разделения труда, нормы управляемости, децентрализации и централизации.

Системный подход – рассматривает организацию как совокупность взаимозависимых элементов таких, как люди, структура, задачи и технологии, которые ориентированы на достижение целей в условиях меняющейся внешней среды.

Процессный подход – любая деятельность или комплекс деятельности, в которой используются ресурсы для преобразования входов в выходы, может рассматриваться как процесс.

2.1.3. Локальные нормативные акты колледжа, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения

Устав образовательной организации

Устав АН ПОО «Колледж информационных технологий и финансов»

Лицензия на осуществление образовательной деятельности

Выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности

Проверить лицензию можно на сайте Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

Для этого в графе "ИНН" укажите ИНН - 3662257451 и нажмите Поиск или по QR-коду с экрана.

План финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации

План финансово-хозяйственной деятельности АН ПОО «Колледж информационных технологий и финансов» на 2026 год

Локальные нормативные акты, регламентирующие правила приема обучающихся

Правила приема на обучение в АН ПОО "Колледж информационных технологий и финансов" по образовательным программам среднего профессионального образования на 2026 год

Локальные нормативные акты, регламентирующие режим занятий обучающихся

Режим занятий на 2025-2026 учебный год

Правила внутреннего распорядка

Положение

Локальные нормативные акты, регламентирующие порядок организации образовательного процесса при реализации образовательных программ

- План работы АН ПОО «КИТиФ» на 2025-2026 учебный год
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования
- Положение о практической подготовке обучающихся
- Положение о дисциплинарной комиссии
- Положение об осуществлении индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ
- Положение об организации выполнения и защиты индивидуального проекта
- Положение об организации учебного процесса по заочной форме обучения
- Положение о порядке организации самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся по заочной форме обучения
- Положение о языке обучения в АН ПОО "Колледж информационных технологий и финансов"
- Положение об электронной информационно-образовательной среде
- Положение о ведении электронного журнала
- Положение об аттестационной комиссии при переводе, восстановлении и пересдачи академической задолженности обучающихся

- Положение о ликвидации академической задолженности, текущей неуспеваемости
- Положение о порядке оформления, ведения и учета зачетных книжек и студенческих билетов обучающихся
- Положение о формировании, ведении и хранении личных дел студентов
- Положение об индивидуальном проекте обучающегося
- Положение об использовании сотовых телефонов и других средств коммуникации (гаджетов)

Отчет о результатах самообследования

Отчет о результатах самообследования

Положение о проведении самообследования в АН ПОО «Колледж информационных технологий и финансов

Коллективный договор

Отсутствует

Локальные нормативные акты, регламентирующие воспитательную и внеурочную деятельность обучающихся

- Рабочая программа воспитания по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения;
- Рабочая программа воспитания по специальности 40.02.04 Юриспруденция;
- Рабочая программа воспитания по специальности 38.02.07 Банковское дело;
- Рабочая программа воспитания по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- Рабочая программа воспитания по специальности Рабочая программа воспитания по специальности 38.02.06 Финансы;
- Рабочая программа воспитания по специальности Рабочая программа воспитания по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике;
- Рабочая программа воспитания по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование;
- Рабочая программа воспитания по специальности 09.02.009 Веб-разработка;
- Положение о совете обучающихся;
- Положение о студенческом самоуправлении;
- Положение об организации воспитательной работы;
- Положение о родительском комитете;
- Положение о дисциплинарной ответственности и мерах поощрения;

- Положение о дисциплинарной комиссии;
- Положение о совете по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся;
- Положение о постановке на внутриколледжский учет и снятии с учета обучающихся;
- Положение о творческом объединении «радио КИТиФ»;
- Положение о творческом объединении «Танцевальная студия Groove Crew»;
- Положение о творческом объединении «Актив КИТиФ»;
- Положение о спортивном клубе «Солнечный остров».
- Положение о кураторстве в учебных группах
- Положение о мерах поощрения и дисциплинарной ответственности обучающихся
- Положение о дисциплинарной комиссии
- Положение о родительском комитете
- Положение о студенческом самоуправлении
- Положение об организации воспитательной работы
- Положение об обучении инвалидов и лиц с ОВЗ
- Положение о постановке на внутриколледжский учёт и снятии с учета обучающихся
- Положение о совете по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся
- Положение о деятельности центра карьеры. Соглашение о сотрудничестве
  Положение о молодежном Медиацентре
- Положение о программе наставничества

Локальные нормативные акты, регламентирующие формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

- Положение формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
- Положение о формировании фонда оценочных средств
- Положение о внутренней системе оценки качества образования, контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся
- Положение о подготовке и проведении комплексного экзамена

Локальные нормативные акты, регламентирующие порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся

- Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся
- Положение об аттестационных комиссиях

- Положение о перезачете и переаттестации обучающихся
- Положение об организации ускоренного обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования

Локальные нормативные акты, регламентирующие требования к итоговой аттестации обучающихся

- Положение о порядке проведения ГИА

Локальные нормативные акты, регламентирующие порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией, обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся

– Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией, обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся

Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность профессорско-преподавательского состава

- Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах учебного года
- Положение о порядке проведения аттестации педагогических работников

Политика обработки персональных данных в АН ПОО «Колледж информационных технологий и финансов»

Локальные нормативные акты, регламентирующие противодействие коррупции

- Положение об антикоррупционной политике

Предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, копии отчетов об исполнении таких предписаний (при наличии)

Предписаний нет

Ежегодно локальные нормативные акты АН ПОО «КИТиФ» анализируются руководством на адекватность требованиям действующего законодательства РФ, нормативных документов федеральных и региональных органов исполнительной власти в области образования и в случае необходимости обновляются.

Вывод: управление АН ПОО «КИТиФ» осуществляется в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в сфере образования.

2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся колледжа

2.2.1 Содержание и качество подготовки по образовательным программам, реализуемым в рамках государственного задания.

Не реализуется.

2.2.2 Содержание и качество подготовки по образовательным программам, реализуемым по договорам об оказании платных образовательных услуг

2.2.2.1 Содержание и качество подготовки по основным профессиональным образовательным программам.

В состав программно-методической документации ППССЗ входят:

- Паспорт ППССЗ;
- Учебный план;
- График учебного процесса;
- Рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, учебной и производственных практик;
- Фонды оценочных средств;
- Программа государственной итоговой аттестации;
- Методические рекомендации.

Оценка качества подготовки обучающихся в колледже осуществляется на этапах:

- Текущего контроля успеваемости;
- Промежуточной аттестации;
- Государственной итоговой аттестации.

Сведения о качестве подготовки обучающихся по ООП на этапах промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации в отчетном периоде представлены в Таблице 4:

Таблица 4. – Сведения о качестве подготовки обучающихся:

Наименование УГС	**Наименование ОПОП**	**Результаты промежуточной аттестации в 1 полугодии 2024-2025 уч.года, %**		**Результаты промежуточной аттестации во 2 полугодии 2024-2025 уч.года, %**		**Результаты ГИА, %**			**Выпуск, %**	
		Успеваемость	**Аттестация на «4» и «5»**	**Успеваемость**	**Аттестация на «4» и «5»**	**Выпускные экзамены на «4» и «5»**	**Защита ВКР на «4» и «5»**	**Защита ВКР на «3»**	**Дипломы с «отличием»**	**Дипломы на «4» и «5»**
09.00.00 Информатика и вычислительная техника	09.02.07 Информационные системы и программирование	87	80	89	85	76	89	11	26	51
	09.02.09 Веб-разработка	98	71	98	73	-	-	-	-	-
38.00.00 Экономика и управление	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	92	69	94	73	79	94	6	8	62
	38.02.06 Финансы	99	74	98	72	81	91	9	9	54
	8.02.07 Банковское дело	99	72	98	70	73	88	12	9	56
40.00.00 Юриспруденция	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	98	70	97	68	85	86	14	35	43
	40.02.04 Юриспруденция	97	71	98	71	72	90	10	6	61

Вывод: содержание и качество подготовки обучающихся по ППСЗ в целом соответствуют требованиям ФГОС на 2025 год.

2.2.2.2. Содержание и качество подготовки по адаптированным программам профессионального обучения.

За отчетный период в колледже подготовка по адаптированным

программам профессионального обучения не реализовывалась.

2.2.2.3 Содержание и качество подготовки по дополнительным профессиональным программам.

За отчетный период в колледже подготовка по дополнительным профессиональным программам не реализовывалась.

2.3. Организация образовательного процесса в колледже

2.3.1. Организация образовательного процесса по образовательным программам, реализуемым в рамках государственного задания

Не реализуется.

2.3.2. Организация образовательного процесса по образовательным программам, реализуемым по договорам о платных образовательных услугах

Организация образовательного процесса в колледже осуществляется в соот-ветствии с действующим законодательством РФ и нормативными документами федерального уровня в области образования:

- Закон РФ «Об образовании» (от 29.12.2012, № 273-ФЗ);
- ФКГС среднего (полного) общего образования;
- ФГОС СПО;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования[1];
- Порядок организации и проведения практической подготовке обучающихся[2];
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования[3].
- Порядок и основания предоставления академического отпуска обучающимся[4];
- Порядок применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания;
- Об утверждении образцов студенческого билета для студентов и зачетной книжки для студентов (курсантов), осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования[6];

Образовательный процесс по программам СПО организуется в соответствии с утвержденными по каждой специальности/профессии учебными планами, ка-лендарными учебными графиками, расписанием учебных занятий и регламенти-руется локальными нормативными актами:

- Режим занятий обучающихся;

- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

- Порядок организации и проведения практической подготовки;
- Порядок организации и проведения курсового проектирования;
- Порядок организации и проведения итогового контроля учебных достижений обучающихся при реализации ФГОС среднего общего образования;
- Порядок организации образовательной деятельности по заочной форме обучения;
- Порядок предоставления академического отпуска обучающимся;
- Порядок перевода обучающихся;
- Порядок отчисления и восстановления обучающихся.

При получении среднего профессионального образования с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающихся предусмотрено обучение по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренное обучение.

[1] Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 24 августа 2022 г. N 762 (в ред. от 20.12.2022 г.).
[2] Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 (в ред. от 18 ноября 2020 г.).
[3] Утвержден Министерством Просвещения Росийской Федерации Приказ от 8 ноября 2021 г. N 800(в ред. от 22 ноября 2024 г.)
[4] Утвержден приказом Министерства науки и высшего образования РФ Приказ от 04.04.2025 № 303.
[5] Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2013 № 240.

Обучение по программам СПО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе адаптированных образовательных программ СПО. Решения о разработке и реализации адаптированных образовательных программ принимаются социально-педагогической комиссией, которая руководствуется в своей деятельности Положением о социально-педагогической комиссии. Особенности организации образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ указываются в соответствующих локальных нормативных актах, а также паспорте ОПОП для конкретного обучающегося.

Самооценка соответствия организации образовательного процесса по образовательным программам СПО требованиям ФГОС осуществляется на основе результатов внутренней экспертизы по следующим критериям:

- Нормативные сроки освоения ОПОП (по очной и заочной формам обучения);
- Соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений;
- Объем учебной нагрузки в неделю (максимальной и обязательной);
- Объем каникулярного времени;
- Выполнение курсового проектирования;
- Освоение дисциплины «Физическая культура»;
- Объем консультаций;
- Организация учебных сборов для юношей;
- Организация практики;
- Объем времени на промежуточную аттестацию;
- Объем времени на ГИА.

Вывод: организация образовательного процесса по основным профессиональным образовательным программам в АН ПОО «КИТиФ» в целом соответствует установленным требованиям.

2.4. Социокультурная среда колледжа

В АН ПОО «Колледж информационных технологий и финансов» сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, способствующая удовлетворению интересов и потребностей обучающихся, развитию личности, имеющая гуманистическую направленность и соответствующая требованиям цивилизованного общества к условиям обучения и жизнедеятельности студентов в колледже и компетентностной модели современного специалиста. Она представляет собой пространство совместной жизнедеятельности студентов, преподавателей, кураторов и др. сотрудников колледжа для обеспечения выбора ценностей, освоения культуры, жизненных смыслов, способов культурной самореализации, раскрытия индивидуальных ресурсов личности.

Характеристиками социокультурной среды колледжа, обеспечивающими развитие социально-личностных компетенций выпускников выступают: целостность учебно-воспитательного процесса, организация социально-воспитательной деятельности, нормативная база для управления социально-воспитательной деятельностью, социальная инфраструктура колледжа, социальная поддержка студентов, научно-исследовательская работа обучающихся, внеучебная деятельность студентов, спортивная и физкультурно- оздоровительная работа, взаимодействие субъектов социокультурной среды колледжа, деятельность органов студенческого самоуправления, информационное обеспечение социально-воспитательного процесса, взаимодействие среды колледжа и «внешней среды».

В АН ПОО «Колледж информационных технологий и финансов» разработана и введена в действие Рабочая программа воспитания, которая направлена на решение проблем гармоничного вхождения выпускников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа демонстрирует, каким образом преподаватели могут реализовать воспитательный потенциал в их совместной с обучающимися деятельности. В центре Программы находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС СПО, формирование системных знаний о будущей специальности, различных аспектах развития родного города, России и мира. Программа предусматривает организацию воспитательной работы по 5 основным направлениям: профессионально-личностное воспитание; гражданско-

правовое и патриотическое воспитание; духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание; воспитание здорового образа жизни и экологической культуры.

В Программе сформулирована цель воспитания, представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия, условия и особенности реализации. Одним из результатов реализации Программы должно стать приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в современном обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных в ФГОС СПО:

- готовность к саморазвитию;
- мотивация к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности.

Процесс воспитания является многосторонним, многогранным и многофакторным. Внеучебная деятельность есть неотъемлемая часть воспитательной работы в колледже, столь же приоритетная, как и учебная. Системообразующим элементом становится интеграция в различных формах жизнедеятельности обучающихся учебно-познавательной и досуговой деятельности.

В колледже ведется планомерная работа по развитию студенческого самоуправления, которое ориентировано на дополнение действий администрации, педагогического коллектива в сфере работы с обучающимися. Самоуправление обучающихся реализуется в следующих формах:

- Совет обучающихся колледжа;
- Общее собрание работников и обучающихся АН ПОО «Колледж информационных технологий и финансов».

Обучающиеся колледжа активно принимают участие в конкурсах профессионального мастерства, в предметных олимпиадах, в спортивных мероприятиях, участвуют в культурно-массовой и творческой жизни колледжа.

Для решения задач и целей воспитательной работы колледж сотрудничает с социальными партнерами по вопросам воспитания: профилактики асоциальных явлений, правонарушений и преступлений несовершеннолетних. Психолого-педагогическую помощь и психологическое сопровождение оказывают отделы опеки и попечительства над несовершеннолетними города Воронежа и Воронежской области.

В целях создания благоприятных социальных условий для наиболее полной самореализации обучающихся, максимальной удовлетворенности учёбой, в колледже ведется активная работа по оказанию социальной поддержки обучающимся. Она включает: скидки на обучение для студентов с отличной успеваемостью, контроль над соблюдением социальных гарантий

студентов; содействие социальной адаптации первокурсников к условиям учёбы в колледже; оздоровительные мероприятия.

Большую роль в воспитательной работе и внеучебной деятельности колледжа играет проведение культурно – массовых мероприятий.

Культурно-массовая работа направлена на формирование всесторонне развитой личности, воспитанию уважительного чувства к традициям колледжа, развитию духовного мира, творческого и интеллектуального потенциала студентов. Реализуется через концерты, конкурсы, презентации видеороликов, интеллектуально-познавательные игры, викторины, встречи с интересными людьми, экскурсии, классные часы.

В Колледже созданы и успешно работают творческие объединения обучающихся «Актив КИТиФ», «Танцевальная студия Groove Crew», «Радио КИТиФ».

Физкультурно-оздоровительная работа в колледже направлена на воспитание подрастающего поколения, формирование здорового образа жизни, организацию отдыха и досуга, восстановление и развитие телесных и духовных сил.

Учебные занятия по физической культуре являются основной формой физического воспитания обучающихся. В колледже функционирует спортивный клуб «Солнечный остров».

Система спортивной и физкультурно – оздоровительной работы включает: организацию работы спортивных и оздоровительных секций, контроль за внеучебной занятостью спортивного зала, организацию спортивных праздников колледжа, участие обучающихся колледжа в городских и областных мероприятиях спортивно – массовой направленности.

Вывод: социокультурная среда в АН ПОО КИТиФ» соответствует установленным требованиям.

2.5. Востребованность выпускников колледжа

В АН ПОО КИТиФ» осуществляется деятельность по содействию трудоустройству выпускников.

В колледже используются следующие формы содействия трудоустройству:

- информирование обучающихся (выпускников) об актуальных вакансиях рынка труда территории;
- организация собеседований работодателей с выпускниками по вопросам трудоустройства на базе АН ПОО КИТиФ»;
- соглашение с организациями о предоставлении рабочих мест выпускникам колледжа по результатам прохождения производственной практики.

Сведения о трудоустройстве выпускников в отчетном периоде представлены в таблице 5.

Таблица 5. - Данные о трудоустройстве выпускников колледжа в отчетный период.

Наименование УГС	**Продолжили обучение, %**	**Призваны**	**Трудоустройство, %**		**Не определились с трудоустройством, %**	**Находятся в отпуске по уходу за ребенком**
		в армию, %	**всего, %**	**из них по специальности/профессии, %**		
38.00.00 Экономика и управление	3	1	88	69	12	0
09.00.00 Информатика и вычислительная техника	12	65	91	77	9	0
40.00.00 Юриспруденция	35	1	82	25	16	1

Вывод: результаты трудоустройства выпускников АН ПОО КИТиФ» в целом соответствуют нормам по оказанию образовательных услуг в 2025 году.

2.6 Кадровое обеспечение образовательной деятельности АН ПОО КИТиФ»

2.6.1 Кадровое обеспечение образовательной деятельности по образовательным программам, реализуемым в рамках государственного задания

Не реализуется.

2.6.2 Кадровое обеспечение образовательной деятельности по образовательным программам, реализуемым по договорам о платных образовательных услугах

Кадровое обеспечение образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам.

Сведения об уровне квалификации и компетентности персонала по реализации ОПОП на окончание отчетного периода представлены в Таблице 6.

Таблица 6. – Сведения об уровне квалификации ИПР по реализации ОПОП:

Образовательная программа	**Соответствие уровня образования, %**	**Соответствие профиля образования, %**	**Наличие квалификационных категорий, %**		**Наличие повышения квалификации, %**	**Наличие опыта работы на предприятиях соответствующего профиля, %**	**наличие стажировок в профильных организациях, %**	**наличие рабочего разряда, %**
			высшая	первая				
09.02.07 Информационные системы и программирование (по отраслям)	100	100			100	25	2	0
09.02.09 Веб-разработка	100	100			100	25	2	0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	100	100			100	25	1	0
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	100	100			100	25	1	0
38.02.06 Финансы	100	100			100	25	1	0
8.02.07 Банковское дело	100	100	25		100	25	1	1
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	100	100		10	100	25	1	0
40.02.04 Юриспруденция	100	100		10	100	25	1	0

Вывод: кадровое обеспечение реализации основных

профессиональных образовательных программ обучения в АН ПОО КИТиФ» в целом соответствует установленным требованиям.

2.7 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности колледжа

Сведения об обеспеченности реализации образовательных программ учебно-методическими изданиями на окончание отчетного периода представлено в Таблице 7:

Таблица 7. – Сведения об обеспеченности реализации образовательных программ учебно-методическими изданиями

Вид Программ	Образовательные программы	Уровень обеспеченности, %
ППССЗ	09.02.07 Информационные системы и программирование	100
	09.02.09 Веб-разработка	100
	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	100
	38.02.04 Операционная деятельность в логистике	100
	38.02.06 Финансы	100
	8.02.07 Банковское дело	100
	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	100
	40.02.04 Юриспруденция	100

Сведения об обеспеченности реализации ООП периодическими, справочными и официальными изданиями на окончание отчетного периода представлено в Таблице 8:

Таблица 8. - Обеспеченность специальностей периодическими, справочными и официальными изданиями:

Вид программ	**Образовательные программы**	**Периодические издания, %**	**Справочные издания, %**	**Официальные издания, %**
ППССЗ	09.02.07 Информационные системы и программирование	100	100	100
	09.02.09 Веб-разработка	100	100	100
	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	100	100	100
	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	100	100	100
	38.02.06 Финансы	100	100	100
	8.02.07 Банковское дело	100	100	100
	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	100	100	100
	40.02.04 Юриспруденция	100	100	100

Библиотечно-информационный центр осуществляет приобретение литературы в соответствии с ФГОС.

Библиотечное обеспечение образовательного процесса

Важным участником образовательного процесса в учебном заведении является библиотека. Библиотека АН ПОО «Колледж информационных технологий и финансов» - одно из ведущих структурных подразделений колледжа.

Она обеспечивает образовательный процесс учебными изданиями с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) и в соответствии с учебными планами колледжа, является центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры.

В фонде библиотеки АН ПОО «Колледж информационных технологий и финансов» представлены печатные и электронные издания. Он состоит из различных по своей тематике и целевому использованию документов: учебная, учебно-методическая, научная, художественная литература; официальные издания, справочно-библиографические издания,

периодические издания. Библиотечный фонд на 31 декабря 2025 г. составил 20424 документов. Из них учебных и учебно-методических - 12054 документов.

Библиотекой АН ПОО «Колледж информационных технологий и финансов» ежегодно совместно с заместителем директора по учебной работе, председателями цикловых комиссий проводится анализ книгообеспеченности учебного процесса учебниками и учебными пособиями.

Выявляются устаревшие учебники и учебные пособия, составляются акты на списание. Заказ на необходимую в учебном процессе литературу осуществляется исходя из потребностей. Председатели цикловых комиссий ежегодно на сайтах известных книжных издательств (Кнорус, Инфра-М, Питер, Юрайт и др.) знакомятся с их каталогами и прайс-листами.

Вся учебная литература соответствует требованиям ФГОС, с Федеральными перечнями учебной литературы, с лицензионными нормами. Пополнение фонда проводится за счет приобретения изданий по договорам.

Основная и дополнительная литература, рекомендованная обучающимся в рабочих программах, представлена в достаточном количестве в фонде библиотеки. Обеспечение обучающихся основной и учебно-методической литературой в среднем по всем циклам дисциплин составляет один экземпляр на человека.

Библиотека обладает развитой инфраструктурой для предоставления информационных, библиотечно-библиографических услуг. Общая площадь библиотеки – 191 кв. м. В структуру библиотеки входит абонемент и читальный зал на 42 посадочных места.

Читальный зал – одно из любимых мест колледжа обучающихся для самостоятельной учебной работы и интеллектуального отдыха. В библиотеке имеется современный жидкокристаллический телевизор (информация может передаваться через USB-флеш-накопитель на экран), сканер, принтер, копировальный аппарат SHARP AR-M236.

Компьютерный парк библиотеки насчитывает 12 компьютеров, 10 из которых находятся в читальном зале, и используются читателями. Все компьютеры, предоставляемые читателям, оснащены приводами CD-ROM, имеют доступ к локальной сети колледжа и выход в Интернет. На всех компьютерах установлено современное лицензионное программное обеспечение.

Читатели могут пользоваться браузером для доступа к внешним информационным базам и поиска информации в сети Интернет, электронной почтой, офисными приложениями. Предоставляется возможность сохранения информации на съемных запоминающих устройствах.

На каждом из компьютеров читального зала установлены : электронный каталог библиотеки, сайты современных профессиональных баз по профилю обучения; для получения оперативной и актуальной юридической справочно-правовой информации - программа «КонсультантПлюс».

Библиотека уделяет особое внимание электронным изданиям, так как практически все преподаватели отмечают простоту использования электронного учебника учащимися, повышение у них мотивации и интереса к работе с учебным предметом с помощью технического устройства, удовольствие при использовании электронного учебника на уроках и дома.

Библиотека колледжа имеет доступ по подписке к основной коллекции (договор № 823 от 16.10.2025) и персональной коллекции «Издательство «Просвещение». ФПУ» (договор № 483 от 24.06.2025) электронно-библиотечной системе (ЭБС) «ZNANIUM». В «Образовательной платформе «Юрайт» библиотека колледжа имеет доступ к коллекции «Издания СПО» (дополнительное соглашение №1 к договору № 7367 от 27.08.2025 г.). Доступ ко всем коллекциям осуществляется круглосуточно, как с компьютеров колледжа, так и с домашних компьютеров, из любой точки при наличии подключения к Интернету с возможностью одновременной работы неограниченного числа пользователей.

В период доступа можно заходить по индивидуальному логину и паролю учащегося на сайты http://www.znanium.com, http://www.urait.ru и пользоваться всеми материалами в режиме постраничного прочтения. Надо отметить, что в ЭБС «Знаниум» включает не только учебники, учебные пособия, но и журналы, энциклопедии, словари, справочники, монографии, художественную и научную литературу.

Одним из главных условий работы библиотеки колледжа является дифференцированное обслуживание читателей. Одной из основных задач – максимальное удовлетворение их информационных потребностей.

Библиотека обслуживает учащихся очного и заочного отделений, преподавателей и сотрудников колледжа.

Количество зарегистрированных пользователей библиотеки за 2025 г. составляет 1650 человек, включая обучающихся и преподавателей. Показатель книговыдачи составил 10850 экземпляров.

Информационная работа – важная часть деятельности библиотеки. Основная цель – помочь студентам и преподавателям ориентироваться в информации. Для выполнения этой задачи библиотека оформляет тематические книжные выставки, открытые просмотры изданий по специальностям. На информационном стенде в читальном зале регулярно отражается поступление новой литературы, проводится индивидуальное информирование преподавателей.

Библиотека колледжа проводит групповые и индивидуальные консультации среди студентов по использованию ЭБС, составлению списков использованной литературы к учебным работам и др. На протяжении всего года библиотека выполняет тематические и библиографические справки. За 2025 год выдано 315 справок (из них 296 по электронной почте заочникам).

Повышение эффективности использования информационных средств в дея-тельности библиотеки колледжа достигается путем внедрения современных биб-лиотечных технологий и компьютеризации библиотечно-

информационных про-цессов.

В библиотеке колледжа установлена новая версия автоматизированной ин-формационной библиотечной системы (АИБС) «1С : Библиотека ПРОФ», которая выполняет следующие функции : комплектование фонда; производит библиогра-фическую и аналитическую обработку литературы, ведение электронного катало-га; выполняет справочно-библиографическое обслуживание на основе собственного электронного каталога; ведется автоматизированная подготовка библиографических изданий (информационные поступления новой литературы; тематические библиографические списки литературы; функции управления (учет, контроль, бухгалтерия); автоматизированное обслуживание читателей (регистрация заказов, обеспечение выдачи и контроля возврата литературы и т.д.).

АИБС позволяет производить интеграцию ЭБС с электронным каталогом колледжа; поддерживать документы в электронном формате; защитить от несанкционированного просмотра документов в электронном формате, а также производить дополнительные режимы каталогизации специфических материалов – все это сегодня крайне востребовано в современной библиотеке учебного заведения.

Библиотека принимает активное участие в проведении мероприятий колледжа, семинарах, акциях, конференциях.

Просветительская работа библиотеки координируется параллельно с воспитательной работой АН ПОО «Колледж информационных технологий и финансов». Библиотека доступными ей средствами и методами помогает педагогическому коллективу в обучение и воспитание учащихся.

Вывод: учебно-методическое и информационно-библиотечное обеспечение реализации образовательных программ в колледже в целом соответствует установленным требованиям.

2.8. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности колледжа

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности осуществляется в двух направлениях: на основе создания собственной материально-технической базы и использования материально-технической базы предприятий и организаций проведения практической подготовки согласно партнерским договорам.

Сведения о материально-технической базе реализации образовательных программ колледжа представлены в Таблице 9.

Таблица 9. – Данные о материально-техническом обеспечении реализации образовательных программ:

Вид образовательных программ	**Наличие инфраструктуры, (%)**	**Обеспеченность учебно-производственным оборудованием, (%)**	**Обеспеченность информационно-техническим оборудованием,** (кол-во АРМ на 1 обучающегося)	**Наличие программного обеспечения,** (наличие/отсутствие)
ППССЗ	99	95	0,1	+
ОППО	не реализуется			
ДПП	не реализуется			

Учебные аудитории включают:

1. 6 компьютерных классов по 15 АРМ (автоматизированных рабочих мест), для ведения лекционных и практических занятий.

2. 10 - АРМ (автоматизированных рабочих мест), для учебы и самостоятельной работы в читальном зале.

3. 14 лекционных кабинетов оборудованных компьютерами, проекторами и экранами, для ведения лекционных и практических занятий.

Общее количество студенческих рабочих мест – 114 шт.,
АРМ – 111 шт.
Ноутбуков – 3 шт.
Принтеров – 15 шт.
МФУ – 3 шт.
Проекторов – 15 шт.
Административные кабинеты включают:
АРМ – 31 шт.
Ноутбуков – 2 шт.
Принтеров – 7 шт.
МФУ – 8 шт.
Сервера – 5 шт.

Финансовые вложения на обновление материально-технической базы и производственной среды колледжа в целом имеют положительную динамику.

Вывод: материально-техническое обеспечение программ в колледже в целом соответствует предъявляемым требованиям.

2.9 Обеспечение безопасности жизнедеятельности обучающихся в образовательном процессе

Комплексная безопасность АН ПОО «КИТиФ» достигается при

совокупности мер и мероприятий образовательного учреждения. В колледже созданы условия, обеспечивающие безопасность жизнедеятельности.

Мероприятия по гражданской обороне организуются в АН ПОО «КИТиФ» в рамках подготовки к ведению и ведения гражданской обороны в учреждении.

План основных мероприятий разрабатывается работником организации, уполномоченным на решение задач в области гражданской обороны. Планирование основных мероприятий производится с учетом всесторонней оценки обстановки, которая может сложиться в образовательном учреждении в результате применения современных средств поражения при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также в результате возможных террористических актов и чрезвычайных ситуаций. Организовано обучение обучающихся и сотрудников учреждения по ГО и ЧС.

В учреждении функционирует противопожарная сигнализация и система оповещения при возникновении пожара, имеются необходимые первичные средства пожаротушения и средства сигнализации, вывешены планы эвакуации. Проводится обучение персонала пожарно-техническому минимуму и электробезопасности.

В учреждении созданы условия для безопасного пребывания обучающихся и сотрудников. Проведена специальная оценка условий труда. С работниками и обучающимися регулярно проводятся инструктажи по охране труда и технике безопасности. Соблюдаются санитарно-эпидемиологические требования к условиями организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

Обучение безопасности жизнедеятельности обучающихся осуществляется при изучении курсов БД-БЖД-ОБЗР и в рамках изучения предмета «Охрана труда». Изучаемый материал формирует у обучающихся сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих. Обучающиеся приобретают знания и умения распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты, оказывать само- и взаимопомощь.

Вывод: условия обеспечения безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса в колледже соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. В образовательном учреждении ведется комплексная работа по созданию безопасных условий для участников образовательного процесса. Созданы условия для сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, материальных ценностей учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций.

2.10 Функционирование внутренней системы оценки качества образования в колледже

2.10.1 Внутренняя системы оценки качества колледжа разработана и

функционирует в соответствии с требованиями локального нормативного акта колледжа – Положения «О внутренней системе оценки качества образования, контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам СПО – программам подготовки специалистов среднего звена» АН ПОО «Колледж информационных технологий и финансов», оценка качества образования включает:

- измерение и анализ удовлетворенности потребителей и других заинтересованных сторон (по запросу);
- внутренние аудиты.

2.10.2 Под мониторингом удовлетворенности потребителей понимается деятельность руководства или уполномоченных ими лиц по постоянному наблюдению за динамикой состояний удовлетворенности лиц, являющихся потребителями результатов процессов и видов деятельности, входящих в область распространения системы качества колледжа.

Основная цель системы мониторинга – создание условий для вовлечения потребителей в деятельности по осуществлению контроля над качеством результатов процессов и видов деятельности.

В качестве основных заинтересованных сторон и потребителей результатов образовательного процесса выступают:

- обучающиеся и их семьи;
- предприятия-работодатели;
- общество и государство.

2.10.3 Систематически проводимые внутренние проверки (аудиты) предназначены для обеспечения руководства колледжа объективной и своевременной информацией о степени соответствия деятельности персонала в системе качества и ее результатов установленным требованиям.

Последовательность проведения внутренних аудитов описана в локальном нормативном акте колледжа Положении «О внутренней системе оценки качества образования, контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам СПО – программам подготовки специалистов среднего звена» АН ПОО «Колледж информационных технологий и финансов».

За отчётный период в колледже были проведены внутренние аудиты.

Внутренние аудиты процессов системы управления: «Прием обучающихся в образовательную организацию», «Соблюдение требований к ведению сайта».

Внутренние аудиты организации образовательного процесса: «Выполнение нормативных требований в сфере образования: движение контингента», «Соблюдение требований к заполнению зачётных книжек, журнала куратором», «Соблюдение требований к заполнению электронного журнала освоения ОПОП преподавателем».

Экспертиза учебно-методического обеспечения образовательной деятельности: «Соответствие программно-методического обеспечения требованиям ФГОС», «Соответствие рабочих программ учебным планам».

По результатам проведенных аудитов деятельность персонала в целом

соответствует федеральным и локальным требованиям.

2.10.4 На основании анализа по перечисленным процедурам измерения осуществляется управление несоответствиями и планируются улучшения деятельности.

3. Показатели деятельности, установленные Министерством образования и науки Российской Федерации

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в колледже собираются и анализируются показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию (Таблица 10).

Таблица 10 – Данные значения показателей деятельности колледжа, установленные Министерством образования и науки РФ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значения показателей
1.	**Образовательная деятельность**		
1.1.	Общая численность обучающихся (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	не реализуется	не реализуется
1.1.1.	По очной форме обучения	-	-
1.1.2.	По заочной форме обучения	-	-
1.2.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	1581
1.2.1.	По очной форме обучения	человек	760
1.2.2.	По заочной форме обучения	человек	821
1.3.	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	7
1.4.	Численность обучающихся, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	194
1.5.	Численность обучающихся, зачисленных на первый курс на заочную форму обучения, за отчетный период	человек	175
1.6.	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	человек/74,6%	255/342
1.7.	Численность/удельный вес численности обучающихся (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности обучающихся (курсантов).	человек/%	-

1.8.	Численность/удельный вес численности обучающихся (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности обучающихся	человек/%	-
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/64,9%	37/57
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/94,6 %	35/37
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/8,1 %	3 / 37
1.11.1.	Высшая	человек/8,1 %	3 / 37
1.11.2.	Первая	человек/0%	0/ 0
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/100%	37 / 37
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/0%	0 / 37
1.14.	Общая численность обучающихся (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал)	-	-
2.	**Инфраструктура**		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося (курсанта)	кв. м.	2256
2.2.	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного обучающегося (курсанта)	единиц	45
2.3.	Численность/удельный вес численности обучающихся (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности обучающихся (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/0%	0
3.	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**	единица измерения	
3.1.	Численность/удельный вес численности обучающихся (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей	человек /0%	0

3.2.	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе:		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
3.3.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	подготовка не осуществляется	
3.4.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	подготовка не осуществляется	
3.5.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	подготовка не осуществляется	
3.6.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки	подготовка не осуществляется	

	специалистов среднего звена, в том числе:		
3.7.	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек /10,8%	4/37

Заключение

По результатам проведенного самообследования можно сделать следующие выводы:

1. Деятельность колледжа осуществляется в соответствии с нормами и требованиями Законодательства Российской Федерации в области образования.
2. В колледже сформированы организационная структура управления и необходимые локальные нормативные акты.
3. Содержание и качество подготовки по всем видам образовательных программ соответствуют установленным требованиям ФГОС, профессиональным стандартам, квалификационным требованиям по профессиям, должностям служащих, запросу рынка труда.
4. Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами, разработанными на основе требований Законодательства в области образования, постановлений Правительства и приказов Министерства образования Российской Федерации, Министерства Просвещения Российской Федерации.
5. В колледже создана социокультурная среда, ориентированная на формирование здорового образа жизни, патриотического, художественно-эстетического развития личности обучающихся и их успешную социализацию; в колледже реализуются все установленные государством меры социальной поддержки различных категорий обучающихся; колледж содействует трудоустройству выпускников.
6. Образовательная деятельность колледжа обеспечена кадровыми, материально-техническими, библиотечно-информационными ресурсами в соответствии с установленными требования ФГОС СПО.
7. Колледж обеспечивает соответствие условий безопасности жизнедеятельности студентов и персонала в соответствии с действующими санитарным и противопожарным нормами.
8. В колледже документирована и функционирует система оценки качества.