АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

«Колледж информационных технологий и финансов»

(АН ПОО «Колледж информационных технологий и финансов»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ И.В. Винокурова
«21» марта 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 Финансовая математика

38.02.07 Банковское дело

Квалификация выпускника Специалист банковского дела

Уровень базового образования обучающихся - основное общее образование

Воронеж
2018

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 38.02.07 Банковское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 № 837 (далее – ФГОС СПО).

Ответственный за разработку программы

Зам. директора Л.И. Сухочева

Разработчики:

Ст. преподаватель		Ю.В. Киреев
(занимаемая должность)	(подпись)	(инициалы, фамилия)
(занимаемая должность)	(подпись)	(инициалы, фамилия)

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Финансовая математика является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП СПО, ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО 38.02.07 Банковское дело.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина ЕН.02 Финансовая математика относится к общепрофессиональным дисциплинам Математического и общего естественнонаучного цикла

.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У 1. - выполнять расчеты, связанные с начислением простых и сложных процентов;

У 2. - корректировать финансово-экономические показатели с учетом инфляции;

У 3. - рассчитывать суммы платежей при различных способах погашения долга;

У 4. - вычислять параметры финансовой ренты;

У 5. - производить вычисления, связанные с проведением валютных операций;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

З 1. - виды процентных ставок и способы начисления процентов;

З 2. - формулы эквивалентности процентных ставок;

З 3. - методы расчета наращенных сумм в условиях инфляции;

З 4. - виды потоков платежей и их основные параметры;

З 5. - методы расчета платежей при погашении долга;

З 6. - показатели доходности ценных бумаг;

З 7. - основы валютных вычислений.

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Общие компетенции (ОК), включающие в себя:

ОК 2 - организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Профессиональные компетенции (ПК), которыми должен обладать специалист банковского дела:

ПК 1.1- осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов;

ПК 1.2- осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах;

ПК 1.3- осуществлять расчетное обслуживание счетов бюджетов различных уровней;

ПК 1.4- осуществлять межбанковские расчеты;

ПК 1.5- осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям;

ПК 1.6- обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт;

ПК 2.1- оценивать кредитоспособность клиентов;

ПК 2.2- осуществлять и оформлять выдачу кредитов;

ПК 2.3- осуществлять сопровождение выданных кредитов;

ПК 2.4- проводить операции на рынке межбанковских кредитов;

ПК 2.5- формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Структура учебной дисциплины

4.1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности по очной форме обучения

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка обучающегося	*72*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося	*48*
в том числе:	
Лекции, уроки	*16*
Практические занятия	*32*
Необязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (консультации)	*4*
Самостоятельная работа обучающегося	*20*
Формы промежуточной аттестации *экзамен*	

4.1.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности по заочной форме обучения

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка обучающегося	*72*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося	*12*

в том числе:	
Лекции, уроки	*6*
Практические занятия	*6*
Самостоятельная работа обучающегося	*60*
Формы промежуточной аттестации *экзамен, домашние контрольные работы*	

4.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Финансовая математика

4.2.1. По очной форме обучения

Наименование разделов и тем	Содержание дисциплины (учебного материала)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Виды процентных ставок и способы начисления процентов;			
Тема 1.1. Простые проценты	Содержание учебного материала	*6*	*1,2*
	Формула простых процентов. Использование простых процентов на практике. Понятие временной базы. Множитель наращения. Обыкновенные и точные проценты. Три варианта расчета простых процентов: точные проценты с точным числом дней ссуды; обыкновенные проценты с точным числом дней ссуды; обыкновенные проценты с приближенным числом дней ссуды. Постоянные и переменные значения процентных ставок. Наращение по переменным простым ставкам процентов. Дисконтирование по простым процентным ставкам. Математическое дисконтирование. Банковский учет. Определение срока ссуды и уровня процентной ставки.		
	Лекции, уроки	*2*	
	Практические занятия (в т.ч. активные и интерактивные)	*4*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*2*	
Тема 1.2. Сложные проценты	Содержание учебного материала	*6*	*1,2*
	Сущность начисления сложных процентов. Различие между простой и сложной процентной ставкой. Формула наращения по постоянной ставке сложных процентов. Множитель наращения и способы его определения. Начисление сложных процентов несколько раз в год. Номинальная и эффективная ставки процентов. Постоянные и переменные процентные ставки. Начисление по переменным ставкам сложных процентов. Дисконтирование по сложной ставке. Учет по сложной учетной ставке. Определение срока ссуды и уровня ставки процентов.		

	Лекции, уроки	*2*	
	Практические занятия (в т.ч. активные и интерактивные)	*4*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*2*	
Раздел 2. Формулы эквивалентности процентных ставок			
Тема 2.1. Эквивалентность процентных ставок	Содержание учебного материала	*5*	*1,2*
	Понятие эквивалентности процентных ставок и их использование при количественном финансовом анализе. Средние процентные ставки. Эквивалентность простой ставки процентов и простой учетной ставки, простых и сложных процентных ставок, эффективной и номинальной ставок сложных процентов. Принцип финансовой эквивалентности платежей и его применение при изменении условий контрактов. Уравнение эквивалентности. Объединение (консолидация) платежей. Определение размера и срока консолидированного платежа.		
	Лекции, уроки	*2*	
	Практические занятия (в т.ч. активные и интерактивные)	*3*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*2*	
Раздел 3. Методы расчета наращенных сумм в условиях инфляции			
Тема 3.1. Учет инфляции в финансовых расчетах	Содержание учебного материала	*6*	*1,2*
	Сущность инфляции и необходимость ее учета при проведении финансовой операции. Уровень инфляции и индекс инфляции. Определение реальной доходности вкладных и кредитных операций. Определение брутто-ставки простых процентов: точное и приближенное значение. Определение брутто-ставки для сложных процентов.		
	Лекции, уроки	*2*	
	Практические занятия (в т.ч. активные и интерактивные)	*4*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*2*	
Раздел 4. Основы валютных вычислений			
Тема 4.1. Финансово экономические расчеты при проведении валютных операций	Содержание учебного материала	*3*	*1,2*
	Курс покупателя и курс продавца. Валютная маржа. Определение эквивалентных сумм в национальной и иностранной валюте при прямой и косвенной котировке. Динамика валютных курсов. Премия и дисконт при форвардных операциях.		
	Лекции, уроки	*1*	
	Практические занятия (в т.ч. активные и интерактивные)	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*2*	
Раздел 5. Виды потоков платежей и их основные параметры			
Тема 5.1. Виды	Содержание учебного материала	*1*	*1,2*

потоков платежей и их основные параметры	Сущность потоков платежей и финансовых рент. Классификация потоков платежей. Обобщающие характеристики финансовых потоков: наращенная сумма и современная величина потока платежей		
	Лекции, уроки	*1*	
	Практические занятия (в т.ч. активные и интерактивные)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	*2*	
Тема 5.2. Постоянные ренты постнумерандо	Содержание учебного материала	*6*	*1,2*
	Определение наращенной суммы ренты постнумерандо. Коэффициент наращения ренты и способы его определения. Современная стоимость ренты постнумерандо. Коэффициент приведения ренты и способы его определения. Рента постнумерандо с начислением процентов несколько раз в году. Рента p-срочная. Определение параметров рент постнумерандо: члена ренты и срока ренты.		
	Лекции, уроки	*2*	
	Практические занятия (в т.ч. активные и интерактивные)	*4*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*2*	
Раздел 6. Методы расчета платежей при погашении долга			
Тема 6.1. Планирование погашения долгосрочной задолженности	Содержание учебного материала	*8*	*1,2*
	Методы погашения займа. Погашение займа одним платежом в конце срока. Погашение основного долга одним платежом в конце срока. Создание погасительного фонда. Погашение займа в рассрочку. Погашение основного долга равными выплатами. Погашение займа равными срочными уплатами. Переменные расходы по займу.		
	Лекции, уроки	*2*	
	Практические занятия (в т.ч. активные и интерактивные)	*6*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*2*	
Тема 6.2. Ипотечные ссуды	Содержание учебного материала	*4*	*1,2*
	Понятие ипотеки. Стандартная ипотека. Другие виды ипотечных ссуд: ипотечная ссуда с ростом платежей, с льготным периодом, с изменяющейся процентной ставкой и др. Расчеты по ипотечным ссудам.		
	Лекции, уроки	*1*	
	Практические занятия (в т.ч. активные и интерактивные)	*3*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*2*	
Раздел 7. Показатели доходности ценных бумаг			
Тема 7.1. Показатели доходности	Содержание учебного материала	*3*	*1,2*
	Различные виды ценных бумаг, в зависимости от формы представления капитала и способа		

ценных бумаг	выплаты дохода. Определение рыночной стоимости ценных бумаг. Рыночная норма дохода. Акции, источники дохода по акциям, дивиденды. Различные виды цен для акций. Привилегированные и обыкновенные акции. Понятие доходности акции. Расчет текущей стоимости акции. Виды цен для облигаций. Источники дохода по облигациям. Доходность по облигациям.		
	Лекции, уроки	*1*	
	Практические занятия (в т.ч. активные и интерактивные)	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*2*	
Необязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (консультации)		*4*	
Самостоятельная работа обучающихся		*20*	
Формы промежуточной аттестации *экзамен*		-	
	Всего:	*74*	

4.2.2. По заочной форме обучения

Наименование разделов и тем	Содержание дисциплины (учебного материала)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Виды процентных ставок и способы начисления процентов;			
Тема 1.1. Простые проценты	Содержание учебного материала	*2*	*1,2*
	Формула простых процентов. Использование простых процентов на практике. Понятие временной базы. Множитель наращения. Обыкновенные и точные проценты. Три варианта расчета простых процентов: точные проценты с точным числом дней ссуды; обыкновенные проценты с точным числом дней ссуды; обыкновенные проценты с приближенным числом дней ссуды. Постоянные и переменные значения процентных ставок. Наращение по переменным простым ставкам процентов. Дисконтирование по простым процентным ставкам. Математическое дисконтирование. Банковский учет. Определение срока ссуды и уровня процентной ставки.		
	Лекции, уроки	*1*	
	Практические занятия (в т.ч. активные и интерактивные)	*1*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*6*	
Тема 1.2. Сложные проценты	Содержание учебного материала	*2*	*1,2*
	Сущность начисления сложных процентов. Различие между простой и сложной процентной ставкой. Формула наращения по постоянной ставке сложных процентов. Множитель		

	наращения и способы его определения. Начисление сложных процентов несколько раз в год. Номинальная и эффективная ставки процентов. Постоянные и переменные процентные ставки. Начисление по переменным ставкам сложных процентов. Дисконтирование по сложной ставке. Учет по сложной учетной ставке. Определение срока ссуды и уровня ставки процентов.		
	Лекции, уроки	*1*	
	Практические занятия (в т.ч. активные и интерактивные)	*1*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*6*	
Раздел 2. Формулы эквивалентности процентных ставок			
Тема 2.1. Эквивалентность процентных ставок	Содержание учебного материала	*1*	*1,2*
	Понятие эквивалентности процентных ставок и их использование при количественном финансовом анализе. Средние процентные ставки. Эквивалентность простой ставки процентов и простой учетной ставки, простых и сложных процентных ставок, эффективной и номинальной ставок сложных процентов. Принцип финансовой эквивалентности платежей и его применение при изменении условий контрактов. Уравнение эквивалентности. Объединение (консолидация) платежей. Определение размера и срока консолидированного платежа.		
	Лекции, уроки		
	Практические занятия (в т.ч. активные и интерактивные)	*1*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*6*	
Раздел 3. Методы расчета наращенных сумм в условиях инфляции			
Тема 3.1. Учет инфляции в финансовых расчетах	Содержание учебного материала	*1*	*1,2*
	Сущность инфляции и необходимость ее учета при проведении финансовой операции. Уровень инфляции и индекс инфляции. Определение реальной доходности вкладных и кредитных операций. Определение брутто-ставки простых процентов: точное и приближенное значение. Определение брутто-ставки для сложных процентов.		
	Лекции, уроки	*1*	
	Практические занятия (в т.ч. активные и интерактивные)		
	Самостоятельная работа обучающихся	*6*	
Раздел 4. Основы валютных вычислений			
Тема 4.1. Финансово экономические расчеты при	Содержание учебного материала	*1*	*1,2*
	Курс покупателя и курс продавца. Валютная маржа. Определение эквивалентных сумм в национальной и иностранной валюте при		

проведении валютных операций	прямой и косвенной котировке. Динамика валютных курсов. Премия и дисконт при форвардных операциях.		
	Лекции, уроки		
	Практические занятия (в т.ч. активные и интерактивные)	*1*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*6*	
Раздел 5. Виды потоков платежей и их основные параметры			
Тема 5.1. Виды потоков платежей и их основные параметры	Содержание учебного материала	*1*	*1,2*
	Сущность потоков платежей и финансовых рент. Классификация потоков платежей. Обобщающие характеристики финансовых потоков: наращенная сумма и современная величина потока платежей		
	Лекции, уроки	*1*	
	Практические занятия (в т.ч. активные и интерактивные)		
	Самостоятельная работа обучающихся	*6*	
Тема 5.2. Постоянные ренты постнумерандо	Содержание учебного материала	*1*	*1,2*
	Определение наращенной суммы ренты постнумерандо. Коэффициент наращения ренты и способы его определения. Современная стоимость ренты постнумерандо. Коэффициент приведения ренты и способы его определения. Рента постнумерандо с начислением процентов несколько раз в году. Рента р-срочная. Определение параметров рент постнумерандо: члена ренты и срока ренты.		
	Лекции, уроки		
	Практические занятия (в т.ч. активные и интерактивные)	*1*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*6*	
Раздел 6. Методы расчета платежей при погашении долга			
Тема 6.1. Планирование погашения долгосрочной задолженности	Содержание учебного материала		*1,2*
	Методы погашения займа. Погашение займа одним платежом в конце срока. Погашение основного долга одним платежом в конце срока. Создание погасительного фонда. Погашение займа в рассрочку. Погашение основного долга равными выплатами. Погашение займа равными срочными уплатами. Переменные расходы по займу.		
	Лекции, уроки		
	Практические занятия (в т.ч. активные и интерактивные)	*1*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*6*	
Тема 6.2. Ипотечные ссуды	Содержание учебного материала		*1,2*
	Понятие ипотеки. Стандартная ипотека. Другие виды ипотечных ссуд: ипотечная ссуда с ростом платежей, с льготным периодом, с изменяющейся процентной ставкой и др.		

	Расчеты по ипотечным ссудам.		
	Лекции, уроки	*1*	
	Практические занятия (в т.ч. активные и интерактивные)		
	Самостоятельная работа обучающихся	*6*	
Раздел 7. Показатели доходности ценных бумаг			
Тема 7.1. Показатели доходности ценных бумаг	Содержание учебного материала		*1,2*
	Различные виды ценных бумаг, в зависимости от формы представления капитала и способа выплаты дохода. Определение рыночной стоимости ценных бумаг. Рыночная норма дохода. Акции, источники дохода по акциям, дивиденды. Различные виды цен для акций. Привилегированные и обыкновенные акции. Понятие доходности акции. Расчет текущей стоимости акции. Виды цен для облигаций. Источники дохода по облигациям. Доходность по облигациям.		
	Лекции, уроки	*1*	
	Практические занятия (в т.ч. активные и интерактивные)		
	Самостоятельная работа обучающихся	*6*	
Самостоятельная работа обучающихся		*60*	
Формы промежуточной аттестации *домашние контрольные работы, экзамен*		-	
	Всего:	*74*	

5. Условия реализации программы учебной дисциплины

5.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Математических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: тематические стенды; ученические столы и стулья; доска; стол преподавательский; стул преподавательский

5.2. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине

Технология обучения – это определенный способ обучения, в котором основную функцию выполняет средство обучения. Новые требования к уровню профессионализма предполагают внедрение инновационных технологий в образовательную среду. Инновационные технологии в профессиональном образовании ведущую роль отводят средствам обучения, которые благодаря развитию информационных и коммуникационных технологий достаточно разнообразны.

Главной целью инновационных технологий образования является подготовка специалистов к производственной деятельности в постоянно меняющемся мире. Сущность такого обучения состоит в ориентации образовательного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию.

5.3. Информационное обеспечение обучения

5.3.1. Основная учебная литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.)
1	Брусов П. Н. Справочник по финансовой математике: Учебное пособие / П.Н. Брусов, Т.В. Филатова, Н.П. Орехова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 239 с. (электронное издание)
2	Копнова, Е. Д. Основы финансовой математики [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Д. Копнова. - М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2012. (электронное издание)
3	Чуйко А. С. Финансовая математика: Учебное пособие / А.С. Чуйко, В.Г. Шершнев. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 160 с. (электронное издание)

5.3.2. Дополнительная учебная литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.)
1	*Киреев Ю. В. Методические указания для студентов к практическим занятиям и самостоятельной работе для студентов ФСПО ИММиФ.– Воронеж: ИММиФ, 2015. – 35 с*
2	*Татаринцев А. В. Рабочая тетрадь по дисциплине «Финансовая математика». – Воронеж: ИММиФ, 2009. – 16 с*
3	*Татаринцев А.В. Методические указания и контрольные задания по курсу «Финансовая математика» для студентов заочного отделения ИММиФ. – Воронеж: ИММиФ, 2007. – 36 с.*

5.3.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

6.1. Оценка уровня освоения дисциплины

Контроль уровня освоения дисциплины осуществляется с позиций оценивания умений и знаний.

Для характеристики уровня освоения дисциплины (учебного материала) используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Наименование тем	Уровень освоения (1., 2., 3.)	Код контролируемых умений и знаний (У и З)	Оценка уровня освоения дисциплины (текущий контроль успеваемости)
Тема 1.1. Простые проценты	*1,2*	*У 1-5., З 1-7.*	*проверка выполнения самостоятельной работы обучающихся, проверка выполнения контрольных работ*
Тема 1.2. Сложные проценты	*1,2*	*У 1-5., З 1-7.*	*проверка выполнения самостоятельной работы обучающихся, проверка выполнения контрольных работ*
Тема 2.1. Эквивалентность процентных ставок	*1,2*	*У 1-5., З 1-7.*	*проверка выполнения самостоятельной работы обучающихся, проверка выполнения контрольных работ*
Тема 3.1. Учет инфляции в финансовых расчетах	*1,2*	*У 1-5., З 1-7.*	*проверка выполнения самостоятельной работы обучающихся, проверка выполнения контрольных работ*
Тема 4.1. Финансово экономические расчеты при проведении валютных операций	*1,2*	*У 1-5., З 1-7.*	*проверка выполнения самостоятельной работы обучающихся, проверка выполнения контрольных работ*
Тема 5.1. Виды потоков платежей и их основные параметры	*1,2*	*У 1-5., З 1-7.*	*проверка выполнения самостоятельной работы обучающихся, проверка выполнения контрольных работ*
Тема 5.2. Постоянные ренты постнумерандо	*1,2*	*У 1-5., З 1-7.*	*проверка выполнения самостоятельной работы обучающихся, проверка выполнения контрольных работ*
Тема 6.1. Планирование погашения долгосрочной задолженности	*1,2*	*У 1-5., З 1-7.*	*проверка выполнения самостоятельной работы обучающихся, проверка выполнения контрольных работ*
Тема 6.2. Ипотечные ссуды	*1,2*	*У 1-5., З 1-7.*	*проверка выполнения самостоятельной работы обучающихся, проверка выполнения контрольных работ*
Тема 7.1. Показатели доходности ценных	*1,2*	*У 1-5., З 1-7.*	*проверка выполнения самостоятельной работы*

бумаг			*обучающихся, проверка выполнения контрольных работ*

6.1. Оценка компетенций обучающихся

Наименование тем	Код контролируемых компетенций (ОК и ПК)	Оценка компетенций обучающихся (текущий контроль успеваемости)
Тема 1.1. Простые проценты	*ОК 2., ПК 3.1, 4.2.*	*проверка выполнения самостоятельной работы обучающихся проверка выполнения контрольных работ*
Тема 1.2. Сложные проценты	*ОК 2., ПК 3.1, 4.2.*	*проверка выполнения самостоятельной работы обучающихся проверка выполнения контрольных работ*
Тема 2.1. Эквивалентность процентных ставок	*ОК 2., ПК 3.1, 4.2.*	*проверка выполнения самостоятельной работы обучающихся проверка выполнения контрольных работ*
Тема 3.1. Учет инфляции в финансовых расчетах	*ОК 2., ПК 3.1, 4.2.*	*проверка выполнения самостоятельной работы обучающихся проверка выполнения контрольных работ*
Тема 4.1. Финансово экономические расчеты при проведении валютных операций	*ОК 2., ПК 3.1, 4.2.*	*проверка выполнения самостоятельной работы обучающихся проверка выполнения контрольных работ*
Тема 5.1. Виды потоков платежей и их основные параметры	*ОК 2., ПК 3.1, 4.2.*	*проверка выполнения самостоятельной работы обучающихся проверка выполнения контрольных работ*
Тема 5.2. Постоянные ренты постнумерандо	*ОК 2., ПК 3.1, 4.2.*	*проверка выполнения самостоятельной работы обучающихся проверка выполнения контрольных работ*
Тема 6.1. Планирование погашения долгосрочной задолженности	*ОК 2., ПК 3.1, 4.2.*	*проверка выполнения самостоятельной работы обучающихся проверка выполнения контрольных работ*
Тема 6.2. Ипотечные ссуды	*ОК 2., ПК 3.1, 4.2.*	*проверка выполнения самостоятельной работы обучающихся проверка выполнения контрольных работ*
Тема 7.1. Показатели доходности ценных бумаг	*ОК 2., ПК 3.1, 4.2.*	*проверка выполнения самостоятельной работы обучающихся проверка выполнения контрольных работ*

7. Система оценивания текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Система оценивания каждого вида работ описана в соответствующих методических рекомендациях.

При оценивании работы обучающегося учитывается следующее:

- качество выполнения практической части работы;
- качество оформления отчета по работе;
- качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

Каждый вид работы оценивается по четырех бальной шкале.

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если обучающийся в полной мере освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

Тест оценивается по четырех бальной шкале следующим образом: стоимость каждого вопроса 1 балл. За правильный ответ студент получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие баллы не начисляются.

Оценка «5» соответствует 86% – 100% правильных ответов.

Оценка «4» соответствует 73% – 85% правильных ответов.

Оценка «3» соответствует 53% – 72% правильных ответов.

Оценка «2» соответствует 0% – 52% правильных ответов.

Возможно применение других систем оценивания. Например, балльная, рейтинговая система оценивания результатов обучения, когда каждая работа оценивается из определенного количества баллов и за период обучения требуется набрать фиксированное количество баллов или др.