АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

«Колледж информационных технологий и финансов»

(АН ПОО «Колледж информационных технологий и финансов»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ Винокурова И.В.

«10» декабря 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 10 Основы экономической теории

(индекс и наименование учебной дисциплины)

38.02.07 Банковское дело

(код и наименование специальности)

Квалификация выпускника специалист банковского дела

(наименование квалификации)

Уровень базового образования обучающихся–основное общее образование

Воронеж
2017

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 38.02.07 Банковское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 № 837

Ответственный за разработку программы

Зам. директора Л.И. Сухочева

Разработчики:

_____	_____	Н.А. Бебнева
(занимаемая должность)	(подпись)	(инициалы, фамилия)
_____	_____	_____
(занимаемая должность)	(подпись)	(инициалы, фамилия)

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Основы экономической теории является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП СПО, ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО 38.02.07 Банковское дело

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «Основы экономической теории» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У1. оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;

У2. использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;

У3. строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;

У4. анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;

У5. распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;

У6. выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

З1. генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;

З2. ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;

З3. рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;

З4. роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;

З5. задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;

З6. закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик и мирового хозяйства;

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Общие компетенции (ОК), включающие в себя:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Профессиональные компетенции (ПК), которыми должен обладать специалист банковского дела:

ПК 1.1 Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов.

ПК 1.2. Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах.

ПК 1.3. Осуществлять расчетное обслуживание счетов бюджетов различных уровней.

ПК 1.4 . Осуществлять межбанковские расчеты.

ПК 1.5. Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортные операциям

ПК 1.6 . Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт.

ПК 2.1. Оценивать кредитоспособность клиентов.

ПК 2.2. Осуществлять и оформлять выдачу кредитов.

ПК 2.3. Осуществлять сопровождение выданных кредитов.

ПК 2.4. Проводить операции на рынке межбанковских кредитов.

ПК 2.5. Формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Структура учебной дисциплины

4.1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности по очной форме обучения

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка обучающегося	*213*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося	*144*
в том числе:	
Лекции	*64*
Семинары	*80*
Необязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (консультации)	*14*
Самостоятельная работа обучающегося	*55*
Формы промежуточной аттестации	*контрольная работа, экзамен*

.

4.1.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности по заочной форме обучения

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка обучающегося	*213*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося	*24*
в том числе:	
Лекции	*8*
Семинары	*16*
Самостоятельная работа обучающегося	*189*
Формы промежуточной аттестации	*домашняя контрольная работа, экзамен*

4.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Экономика организации

4.2.1. По очной форме обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1.Экономическая теория и ее развитие			
Тема 1.1 Предмет и методы эконом теории	Содержание учебного материала:	4	
	Экономическая теория: предмет изучения и ее эволюция..современные принципы экономического мышления, а также методологию экономической теории. Инструментария эконом теории. Методы исследования.		
	Лекции	2	*1*
	Семинар Устный опрос по ранее изученному материалу, решение тестов и задач	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Приведите примеры как экономика влияет на жизнь вашей семьи	2	
Тема 1.2. Этапы развития экономической теории	Содержание учебного материала:	6	
	Неоклассика как лидирующее направление. Альтернативные эконом школы. Значение теоретического вклада выдающихся учёных прошлого и современности в развитии экономической науки		
	Лекции	2	*1*
	Семинар Устный опрос по ранее изученному материалу, решение тестов и задач	2	*1,2*
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклады на темы - - Физиократы - Меркантелизм - Классическая школа - Марксизм - Кейцнсианство - Неокейнсианство - Неоклассицизм - Маржинализм	2	*1,2,3*

	- Институцианализм - Либерализм и пр.		
Тема 1.3. Производственные возможности общества	Содержание учебного материала:	6	
	Методологию экономической теории. Объективные условия и противоречия эконом развития. Свободно владеть категориальным аппаратом и понимать сущность, механизм действия экономических законов. Процесс создания благ.		
	Лекции	2	*1*
	Семинар Устный опрос по ранее изученному материалу, решение тестов и задач	2	*1,2*
	Самостоятельная работа обучающихся: Объясни следующее утверждение: «Если бы люди могли получить все, что угодно, взмахнув волшебной палочкой, им не нужно было бы изучать экономику».	2	*1,2,3*
Тема 14 Экономический процесс и его институциональная организация	Содержание учебного материала:	6	
	Альтернативная стоимость. Взаимосвязь экономической теории и экономической политики в реальной действительности. Экономические и правовые аспекты собственности. Экономические системы: типы и модели. Экономические агенты и экономические интересы хозяйствующих субъектов		
	Лекции	2	*1*
	Семинар Устный опрос по ранее изученному материалу, решение тестов и задач	2	*1,2*
	Самостоятельная работа обучающихся: Проведите анализ экономических систем по форме: Экономическая система : Достоинства. Н едостатки	2	*1,2,3*
Тема 1.5. Рыночная система. Основные параметры ее развития	Содержание учебного материала:	6	
	Рынок как эконом понятие Принципы и функции рыночной системы. Условия формирования рыночной системы (функции рынка, предпосылки формирования и развития. Структура рыночной экономики: рынок благ и рынок факторов производства. Достоинства и несовершенства рыночного		

	хозяйства.		
	Лекции	2	
	Семинар Устный опрос по ранее изученному материалу, решение тестов и задач	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изменение на одном из рынков обычно влияет на другие связанные рынки. Рассмотрим рынок сахара и некоторые события, которые влияют на рынок. Определите, подверглись ли влиянию предложение и спрос; Опишите, как и почему они изменились. *Свои наблюдения занесите в таблицу.*	2	
Раздел 2. Микроэкономика			
Тема 2.1. Теория спроса и предложения	Содержание учебного материала:	5	
	Спрос как экономическая категория. Закон спроса. Неценовые факторы спроса. Эластичность спроса. Закон предложения. Неценовые факторы предложения. Эластичность.		
	Лекции	2	*1*
	Семинар Устный опрос по ранее изученному материалу, решение тестов и задач	2	*1,2*
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщения: Применение эластичности в реальном мире.	1	*1,2,3*
Тема 2.2. Рыночное равновесие. Воздействие внешних сил на рыночное равновесие	Содержание учебного материала:	7	
	Рыночное равновесие. Причины и последствия нарушения рыночного равновесия Критический анализ экономической политики на микро уровнях.		
	Лекции	2	*1*
	Семинар Устный опрос по ранее изученному материалу, решение тестов и задач	4	*1,2*
	Самостоятельная работа обучающихся: Провести анализ ситуаций дефицита и «затоваривания»	1	*1,2,3*
Тема 2.3. Теория поведения потребителя: основные аспекта	Содержание учебного материала:	10	
	Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Кардиналистский подход измерения полезности. Бюджетные		

	ограничения. Потребительское равновесие.		
	Лекции	4	*1*
	Семинар Устный опрос по ранее изученному материалу, решение тестов и задач	4	*1,2*
	Самостоятельная работа обучающихся: Очень часто говорят, что «богатство - понятие относительное». Согласны ли Вы с этим утверждением?	2	*1,2,3*
Тема 2.4. Теория фирмы	Содержание учебного материала:	20	
	Характеристика современных предприятий. Организационно-правовые формы. Производство продуктов. Краткосрочный и долгосрочный периоды производства.		
	Понятие и характеристика издержек и прибыли.		
	Оценка эффективности работы фирмы Закон максимизации прибыли.		
	Лекции	6	*1*
	Семинар Нахождение издержек и максимизация прибыли	8	*1,2*
	Самостоятельная работа обучающихся: Сделайте анализ организационно-правовых форм предпринимательства	6	*1,2,3*
Тема 2.5. Рынок как саморегулирующий механизм. Структурные формы	Содержание учебного материала:	16	
	Характеристика конкурентных рынков: Рынок совершенной конкуренции. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия		
	Виды и деятельность бирж. Фондовая биржа. Участники рынка ценных бумаг		
	Лекции	4	*1*
	Семинар Устный опрос по ранее изученному материалу, решение практико-ориентированных задач и тестов	8	*1,2*
	Самостоятельная работа обучающихся: Почему «конкуренция равнозначна награде для тех, кто производит лучшие товары по более низкой цене» (Иеремия Бентам)?	4	*1,2,3*

Тема 2.6. Рынки факторов производства	Содержание учебного материала:		
	Труд как эконом фактор. Зарплата как цена равновесия. Проблемы оплаты труда в России.	22	
	Земля как эконом фактор. Равновесие на рынке аренды. Рынок купли-продажи земли. Проблемы рынка земли в России		
	Капитал как эконом понятие. Капитал предприятия и его структура. Основы функционирования рынка капитала.		
	Лекции	6	*1*
	Семинар Устный опрос по ранее изученному материалу, решение тестов и задач	10	*1,2*
	Самостоятельная работа обучающихся: По сайту Московской биржи определите: кто может быть клиентом биржи и торговать на ней? Как предприятия и частные лица могут покупать и продавать ценные бумаги на бирже? Определите основные способы привлечения капитала частными фирмами через биржу	6	*1,2,3*
Раздел 3. Макроэкономика			
Тема 3.1.Деньги	Содержание учебного материала:		
	Деньги. Денежные агрегаты. История возникновения денег. Функции денег. Уравнение Фишера	5	
	Лекции	2	*1*
	Семинар Устный опрос по ранее изученному материалу, решение тестов и задач	2	*1,2*
	Самостоятельная работа обучающихся: Используя уравнение обмена, объясните, почему возможен рост номинального национального продукта без изменения количества денег, находящихся в обращении?	1	*1,2,3*
Тема 3.2. Банковская система	Содержание учебного материала:		
	Характеристика банковской системы. ЦБ и его функции. Значение коммерческих банков в экономике, их виды. Как банки создают деньги	5	
	Лекции	2	*1*
	Семинар Устный опрос по ранее изученному материалу, решение тестов и задач	2	*1,2*
	Самостоятельная работа	1	*1,2,3*

	обучающихся: Прокомментируйте слова Роджерса: «За время своего существования человечество сделало три великих открытия»		
Тема 3.3. Валовой продукт и национальный доход общества	Содержание учебного материала:	6	
	Макроэкономика как составная часть экономической теории. Критический анализ экономической политики на макро и мега – уровнях. Макропоказатели. Система национальных счетов. Методы расчетов ВВП		
	Лекции	2	*1*
	Семинар Устный опрос по ранее изученному материалу, решение тестов и задач	2	*1,2,3*
	Самостоятельная работа обучающихся: Найдите в Интернете данные о ВНП на душу населения за прошлый год различных стран мира.	2	*1,2,3*
Тема 3.4 Безработица и государственная политика занятости	Содержание учебного материала:	6	
	Понятие безработицы Виды безработицы. Государственная политика в области занятости.		
	Лекции	2	*1*
	Семинар Устный опрос по ранее изученному материалу, решение тестов и задач	2	*1,2,3*
	Самостоятельная работа обучающихся: Проведите анализ безработицы: отметьте все положительные и отрицательные стороны этого явления	2	*1,2,3*
Тема 3.5. Инфляция и антиинфляционная политика	Содержание учебного материала:	6	
	Инфляция и дефляция, виды инфляции. Причины инфляции. Темп инфляции и покупательная способность денег. Последствия инфляции. Взаимосвязь инфляции и безработицы.		
	Лекции	2	*1*
	Семинар Устный опрос по ранее изученному материалу, решение тестов и задач	2	*1,2*
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	*1,2,3*

	1.Какая инфляция хуже: открытая или подавленная? Почему?		
Тема 3.6. Экономический рост и цикличность развития экономик	Содержание учебного материала:	6	
	Эконом рост как понятие. Типы и факторы эконом роста. Модели эконом роста. Эконом рост в современных условиях. Сбои в макроэкономическом равновесии. Конъюнктурные циклы. Последствия колебаний и задачи стабилизационной политики государства.		
	Лекции	2	*1*
	Семинар Устный опрос по ранее изученному материалу, решение тестов и задач	2	*1,2,3*
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклады на темы: короткие циклы Кузнеца деловые циклы длинные циклы Кондратьева	2	*1,2,3*
Раздел 4. Макроэкономическое регулирование			
Тема 4.1. Основные цели и направления	Содержание учебного материала:	4	
	Сущность и цели государственного регулирования рыночной экономики. Основные направления государственного регулирования		
	Лекции	2	*1*
	Семинар Устный опрос по ранее изученному материалу, решение тестов и задач	2	*1,2,3*
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Раскрыть сущность и цели государственного регулирования рыночной экономики	-	*1,2,3*
Тема 4.2.. Бюджетно-налоговая политика государства	Содержание учебного материала:	18	
	Бюджет государства. Характеристика бюджетов РФ. Понятие государственного бюджета и соотношения его доходной и расходной частей. Пути преодолении бюджетного дефицита		
	Налоговая система. и виды налогов. Функции налогов		
	Фискальная политика государства Методы фискальной политики		
	Лекции	6	*1*
	Семинар	6	*1,2*

	Устный опрос по ранее изученному материалу, решение тестов и задач		
	Самостоятельная работа обучающихся: Прокомментируй следующее выражение Ф.А.Хайека «Чем больше государство «планирует», тем труднее планировать свою жизнь простому человеку».	6	*1,2,3*
Тема 4.3. Кредитно-денежная. политика государства	Содержание учебного материала:		
	Денежный рынок. Кредит и кредитно-банковская система. Политика дешевых и дорогих денег. Взаимодействие фискальной и монетарной политики.		
	Лекции	2	
	Семинар Устный опрос по ранее изученному материалу, решение тестов и задач	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклады на темы: Способы сочетания инструментов денежного контроля при использовании политики дорогих и дешевых денег. Условия и целесообразность проведения комбинированной стабилизационной политики. Зарубежный опыт и современная стабилизационная политика России.	2	
Тема 4.4. Социальная политика государства	Содержание учебного материала:	6	
	Доходы населения: сущность, виды и принципы распределения.. Дифференциация доходов: сущность и причины. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини. Социальные трансферты. Социальная политика государства.		
	Лекции	2	
	Семинар Устный опрос по ранее изученному материалу, решение тестов и задач	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
Раздел 5. Мировая экономика			
Тема 5.1. Международная	Содержание учебного материала:	8	
	Государственная внешнеторговая политика. Платежный баланс.		

торговля и обменный курс валют	Обменный курс валюты. Международные финансовые рынки и финансовые организации.		
	Лекции	2	
	Семинар Устный опрос по ранее изученному материалу, решение тестов и задач	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Объясните выражение Ф.Бастиа «Протекционизм в конечном счете означает, что потребитель приносится в жертву производителю» 2. Объясните, почему обменный курс является ценой, определяемой спросом и предложением.	2	
Тема 5.2. Глобальные социально-экономические проблемы	Содержание учебного материала:	7	
	Классификация стран. Уровни экономического развития. Глобальные экономические проблемы		
	Лекции	2	
	Семинар Устный опрос по ранее изученному материалу, решение тестов .	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Бедные страны обеспокоены тем, что могут проиграть, участвуя в международной торговле, так как их работники менее продуктивны, чем работники других, более развитых и богатых стран. Как вы считаете, не является ли незнание принципов абсолютного и сравнительного превосходства причиной этого беспокойства? Объясните свою точку зрения. 2. Сегодня многие люди, живущие в богатых странах, боятся проиграть в торговле с более бедными странами, где работники получают низкие зарплаты. Как вы считаете, обоснован ли их страх?	3	
Тема 5.3. Место и значение России в мировой экономике	Содержание учебного материала:	3	
	Вехи экономического развития. Особенности современной экономики России. Проблемы экономического развития.. Россия в международной экономике.		
	Лекции	2	

	Семинар Круглый стол по материалу самостоятельной работы.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Рассматривая мнения в периодике и Интернете можно увидеть: инфляцию, бедность, низкий уровень инвестиций, бюрократию и коррупцию, ограниченность спроса, отсутствие экономической стратегии и пр. В чем, по вашему мнению, заключается основной проблемой российской экономики? 2.На сервере Президента России найдите последнее послание Президента Федеральному собранию. Какие задачи ставятся перед экономикой России на ближайшую перспективу**.**	2	
Необязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (консультации)		14	
Формы промежуточной аттестации	*экзамен*		
Всего		213	

Для характеристики уровня освоения дисциплины (учебного материала) используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4.2.2. По заочной форме обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1.Экономическая теория и ее развитие			
Тема 1.1 Предмет и методы эконом теории	Содержание учебного материала:	8	
	Экономическая теория: предмет изучения и ее эволюция..современные принципы экономического мышления, а также методологию экономической теории. Инструментария эконом теории.		

	Методы исследования.		
	Лекции		*1*
	Семинар Устный опрос по ранее изученному материалу, решение тестов и задач		
	Самостоятельная работа обучающихся: Приведите примеры как экономика влияет на жизнь вашей семьи	8	
Тема 1.2. Этапы развития экономической теории	Содержание учебного материала:	8	
	Неоклассика как лидирующее направление. Альтернативные эконом школы. Значение теоретического вклада выдающихся учёных прошлого и современности в развитии экономической науки		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить конспект основных экономических теорий	8	*1,2,3*
Тема 1.3. Производственные возможности общества	Содержание учебного материала:	10	
	Методологию экономической теории. Объективные условия и противоречия эконом развития. Свободно владеть категориальным аппаратом и понимать сущность, механизм действия экономических законов. Процесс создания благ.		
	Лекции	1	*1*
	Семинар Устный опрос по ранее изученному материалу, решение тестов и задач	1	*1,2*
	Самостоятельная работа обучающихся: Объясни следующее утверждение: «Если бы люди могли получить все, что угодно, взмахнув волшебной палочкой, им не нужно было бы изучать экономику».	8	*1,2,3*
Тема 1.4. Экономический процесс и его институциональная организация	Содержание учебного материала:	9	
	Альтернативная стоимость. Взаимосвязь экономической теории и экономической политики в реальной действительности. Экономические и правовые аспекты собственности. Экономические системы: типы и модели. Экономические агенты и экономические интересы хозяйствующих субъектов		

	Семинар Устный опрос по ранее изученному материалу, решение тестов и задач	1	*1,2*
	Самостоятельная работа обучающихся: Проведите анализ экономических систем по форме: Экономическая система : Достоинства. Недостатки	8	*1,2,3*
Тема 1.5. Рыночная система. Основные параметры ее развития	Содержание учебного материала:	8	
	Рынок как эконом понятие Принципы и функции рыночной системы. Условия формирования рыночной системы (функции рынка, предпосылки формирования и развития. Структура рыночной экономики: рынок благ и рынок факторов производства. Достоинства и несовершенства рыночного хозяйства.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить конспект	8	
Раздел 2. Микроэкономика			
Тема 2.1. Теория спроса и предложения	Содержание учебного материала:	8	
	Спрос как экономическая категория. Закон спроса. Неценовые факторы спроса. Эластичность спроса. Закон предложения. Неценовые факторы предложения. Эластичность.		
	Лекции	1	*1*
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщения: Применение эластичности в реальном мире.	7	*1,2,3*
Тема 2.2. Рыночное равновесие. Воздействие внешних сил на рыночное равновесие	Содержание учебного материала:	9	
	Рыночное равновесие. Причины и последствия нарушения рыночного равновесия Критический анализ экономической политики на микро уровнях.		
	Семинар Устный опрос по ранее изученному материалу, решение тестов и задач	1	*1,2*
	Самостоятельная работа обучающихся: Провести анализ ситуаций дефицита и «затоваривания»	8	*1,2,3*
Тема 2.3. Теория поведения	Содержание учебного материала:	9	
	Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной		

потребителя: основные аспекта	полезности. Кардиналистский подход измерения полезности. Бюджетные ограничения. Потребительское равновесие.		
	Семинар Устный опрос по ранее изученному материалу, решение тестов и задач	1	*1,2*
	Самостоятельная работа обучающихся: Очень часто говорят, что «богатство - понятие относительное». Согласны ли Вы с этим утверждением?	8	*1,2,3*
Тема 2.4. Теория фирмы	Содержание учебного материала:	11	
	Характеристика современных предприятий. Организационно-правовые формы. Производство продуктов. Краткосрочный и долгосрочный периоды производства.		
	Понятие и характеристика издержек и прибыли.		
	Оценка эффективности работы фирмы Закон максимизации прибыли.		
	Лекции	1	*1*
	Семинар Нахождение издержек и максимизация прибыли	2	*1,2*
	Самостоятельная работа обучающихся: Сделайте анализ организационно-правовых форм предпринимательства	8	*1,2,3*
Тема 2.5. Рынок как саморегулирующий механизм. Структурные формы	Содержание учебного материала:	10	
	Характеристика конкурентных рынков: Рынок совершенной конкуренции. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия		
	Виды и деятельность бирж. Фондовая биржа. Участники рынка ценных бумаг		
	Лекции	1	*1*
	Семинар Устный опрос по ранее изученному материалу, решение практико-ориентированных задач и тестов	1	*1,2*
	Самостоятельная работа обучающихся: Почему «конкуренция равнозначна награде для тех, кто производит лучшие товары по более низкой цене»	8	*1,2,3*

	(Иеремия Бентам)?		
Тема 2.6. Рынки факторов производства	Содержание учебного материала:	9	
	Труд как эконом фактор. Зарплата как цена равновесия. Проблемы оплаты труда в России.		
	Земля как эконом фактор. Равновесие на рынке аренды. Рынок купли-продажи земли. Проблемы рынка земли в России		
	Капитал как эконом понятие. Капитал предприятия и его структура. Основы функционирования рынка капитала.		
	Семинар Устный опрос по ранее изученному материалу, решение тестов и задач	1	*1,2*
	Самостоятельная работа обучающихся: По сайту Московской биржи определите: кто может быть клиентом биржи и торговать на ней? Как предприятия и частные лица могут покупать и продавать ценные бумаги на бирже? Определите основные способы привлечения капитала частными фирмами через биржу	8	*1,2,3*
Раздел 3. Макроэкономика			
Тема 3.1.Деньги	Содержание учебного материала:	8	
	Деньги. Денежные агрегаты. История возникновения денег. Функции денег. Уравнение Фишера		
	Семинар Устный опрос по ранее изученному материалу, решение тестов и задач	1	*1,2*
	Самостоятельная работа обучающихся: Используя уравнение обмена, объясните, почему возможен рост номинального национального продукта без изменения количества денег, находящихся в обращении?	7	*1,2,3*
Тема 3.2. Банковская система	Содержание учебного материала:	9	
	Характеристика банковской системы. ЦБ и его функции. Значение коммерческих банков в экономике, их виды. Как банки создают деньги		
	Семинар Устный опрос по ранее изученному материалу, решение тестов и задач	1	*1,2*
	Самостоятельная работа обучающихся: Прокомментируйте слова Роджерса:	8	*1,2,3*

	«За время своего существования человечество сделало три великих открытия»		
Тема 3.3. Валовой продукт и национальный доход общества	Содержание учебного материала:	8	
	Макроэкономика как составная часть экономической теории. Критический анализ экономической политики на макро и мега – уровнях. Макропоказатели. Система национальных счетов. Методы расчетов ВВП		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить конспект по тем5	8	*1,2,3*
Тема 3.4 Безработица и государственная политика занятости	Содержание учебного материала:	10	
	Понятие безработицы Виды безработицы. Государственная политика в области занятости.		
	Лекции	1	*1*
	Семинар Устный опрос по ранее изученному материалу, решение тестов и задач	1	*1,2,3*
	Самостоятельная работа обучающихся: Проведите анализ безработицы: отметьте все положительные и отрицательные стороны этого явления	8	*1,2,3*
Тема 3.5. Инфляция и антиинфляционная политика	Содержание учебного материала:	10	
	Инфляция и дефляция, виды инфляции. Причины инфляции. Темп инфляции и покупательная способность денег. Последствия инфляции. Взаимосвязь инфляции и безработицы.		
	Лекции	1	*1*
	Семинар Устный опрос по ранее изученному материалу, решение тестов и задач	1	*1,2*
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Какая инфляция хуже: открытая или подавленная? Почему?	8	*1,2,3*
Тема 3.6. Экономический рост и цикличность развития экономик	Содержание учебного материала:	8	
	Эконом рост как понятие. Типы и факторы эконом роста. Модели эконом роста. Эконом рост в современных условиях. Сбои в макроэкономическом равновесии.		

	Конъюнктурные циклы. Последствия колебаний и задачи стабилизационной политики государства.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить конспект по теме	8	*1,2,3*
Раздел 4. Макроэкономическое регулирование			
Тема 4.1. Основные цели и направления	Содержание учебного материала:	8	
	Сущность и цели государственного регулирования рыночной экономики. Основные направления государственного регулирования		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Раскрыть сущность и цели государственного регулирования рыночной экономики	8	*1,2,3*
Тема 4.2.. Бюджетно-налоговая политика государства	Содержание учебного материала:	11	
	Бюджет государства. Характеристика бюджетов РФ. Понятие государственного бюджета и соотношения его доходной и расходной частей. Пути преодолении бюджетного дефицита		
	Налоговая система. и виды налогов. Функции налогов		
	Фискальная политика государства Методы фискальной политики		
	Лекции	1	*1*
	Семинар Устный опрос по ранее изученному материалу, решение тестов и задач	2	*1,2*
	Самостоятельная работа обучающихся: Прокомментируй следующее выражение Ф.А.Хайека «Чем больше государство «планирует», тем труднее планировать свою жизнь простому человеку».	8	*1,2,3*
Тема 4.3. Кредитно-денежная. политика государства	Содержание учебного материала:	9	
	Денежный рынок. Кредит и кредитно-банковская система. Политика дешевых и дорогих денег. Взаимодействие фискальной и монетарной политики.		
	Лекции	1	*1*
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение на темы:	8	*1,2*

	Зарубежный опыт и современная стабилизационная политика России.		
Тема 4.4. Социальная политика государства	Содержание учебного материала:		
	Доходы населения: сущность, виды и принципы распределения.. Дифференциация доходов: сущность и причины. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини. Социальные трансферты. Социальная политика государства.	8	
	Самостоятельная работа обучающихся:	8	*1,2,3*
Раздел 5. Мировая экономика			
Тема 5.1. Международная торговля и обменный курс валют	Содержание учебного материала:	8	
	Государственная внешнеторговая политика. Платежный баланс. Обменный курс валюты. Международные финансовые рынки и финансовые организации.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить конспект	8	*1,2,3*
Тема 5.2. Глобальные социально-экономические проблемы	Содержание учебного материала:	9	
	Классификация стран. Уровни экономического развития. Глобальные экономические проблемы		
	Лекции		*1*
	Семинар Устный опрос по ранее изученному материалу, решение тестов .	1	*1,2*
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить конспект по теме	8	*1,2,3*
Тема 5.3. Место и значение России в мировой экономике	Содержание учебного материала:	9	
	Вехи экономического развития. Особенности современной экономики России. Проблемы экономического развития.. Россия в международной экономике.		
	Семинар Круглый стол по материалу самостоятельной работы.	1	*1,2*
	Самостоятельная работа обучающихся: 2. Рассматривая мнения в периодике и Интернете можно увидеть: инфляцию, бедность, низкий уровень инвестиций, бюрократию и коррупцию, ограниченность спроса,	8	*1,2,3*

	отсутствие экономической стратегии и пр. В чем, по вашему мнению, заключается основной проблемой российской экономики? 2.На сервере Президента России найдите последнее послание Президента Федеральному собранию. Какие задачи ставятся перед экономикой России на ближайшую перспективу**.**		
Формы промежуточной аттестации *контрольная домашняя работа*, *экзамен*			
Всего		213	

Для характеристики уровня освоения дисциплины (учебного материала) используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

5. Условия реализации программы учебной дисциплины

5.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики организации.

Оборудование учебного кабинета: мебель, ученическая; доска; трибуна для выступлений; информационные стенды; ноутбук, проектор с экраном.
Технические средства обучения: мультимедийные средства; наборы слайдов; описания деловых игр.

Использование программного продукта "MS PowerPoint" для презентации проекта.

5.2. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине

Технология обучения – это определенный способ обучения, в котором основную функцию выполняет средство обучения. Новые требования к уровню профессионализма предполагают внедрение инновационных технологий в образовательную среду. Инновационные технологии в профессиональном образовании ведущую роль отводят средствам обучения, которые благодаря развитию информационных и коммуникационных технологий достаточно разнообразны.

Главной целью инновационных технологий образования является подготовка специалистов к производственной деятельности в постоянно меняющемся мире. Сущность такого обучения состоит в ориентации образовательного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию.

Для обеспечения качественного образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

5.2.1.Традиционные:

- традиционная лекция,
- лекция-презентация,
- лекция-диалог,
- семинарское занятие с устным опросом,
- тестирование;

5.2.2.Интерактивные и инновационные:

- Проблемное обучение;
- мозговой штурм,
- деловые игры,
- круглые столы, и др.

5.3. Информационное обеспечение обучения

5.3.1. Основная учебная литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.)
1.	Основы экономической теории : учебник / В.Г. Слагода. — 3-е изд. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 269 с. — (Среднее профессиональное образование). http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=884661
2.	Общая экономическая теория: Учебник / А.Ю. Воронин; Под общ. ред. А.Ю. Воронина. -М.:НИЦИНФРА-М,2014. 518с http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=430612
3	Куликов Л. М. Основы экономической теории : учеб. пособие / Л. М. Куликов. - 2-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2015. - 248 с."

5.3.2. Дополнительная учебная литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.)
1.	Основы экономической теории ОП.10: методические указания для обучающихся к практическим занятиям и самостоятельной работе для специальности 38.02.07 Банковское дело/ Сост. Е.А. Святодух. -

	Воронеж: АОНО ВО «ИММиФ», 2015. - 36 с.
2.	Основы экономики: учебник /П.Д. Шимко. – Москва: КНОРУС, 2017.- 292 с. – (Среднее профессиональное образование) ISBN 978-5-406 - 05536-6
3.	Литвина Н.И. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебное пособие для ссузов / Н.И. Литвина, В.С. Парамонов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2015. — 184 с. — 978-5-4365-0593-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61684.html
4.	Основы экономической теории: практикум для обучающихся всех специальностей СПО/ Сост. Е.А. Святодух - Воронеж: АОНО ВО «ИММиФ», 2015. –72 с.
5.	Экономический словарь: от теории к практике: учебное пособие / Н.Г. Харитонова, О.Г. Гореликова-Китаева, Р.Р. Рахматуллин и др.; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург: ОГУ, 2016. - 120 с. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467125

5.3.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Поисковая система нормативных правовых актов «КонсультантПлюс» – www.consultant.ru.
2. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - www.gsk.ru;
3. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ - www.economy.gov.ru;
4. Официальный сайт журнала «Экономика России: XXI век» - www.ruseconomy.ru;
5. Официальный сайт журнала «Вопросы экономики» www.vopreco.ru;
6. Официальный сайт журнала «Экономист» www.economist.com.ru;
7. Образовательно-справочный сайт - www.economics.ru
8. Журнал «Проблемы современной экономики» - http://www.m-economy.ru/
9. Журнал «Кадры предприятия» - http://www.kapr.ru

6. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

6.1. Оценка уровня освоения дисциплины

Контроль уровня освоения дисциплины осуществляется с позиций оценивания умений и знаний.

Для характеристики уровня освоения дисциплины (учебного материала)

используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Наименование тем	Уровень освоения	Код контролируемых умений и знаний (У и З)	Оценка уровня освоения дисциплины (текущий контроль успеваемости)
Раздел 1.Экономическая теория и ее развитие	*1,2,3*	У1-У4 З1 -З3	Контрольная работа 1
Тема 1.1 Предмет и методы эконом теории	*1,2*	У1, У2 З1, З2	проверка выполнения самостоятельной работы обучающихся, решение тестовых заданий
Тема 1.2. Этапы развития экономической теории	*1,2*	У2 З1, З2	проверка выполнения самостоятельной работы
Тема 1.3. Производственные возможности общества	*1,2*	У3, У4 З1, З2	проверка выполнения самостоятельной работы обучающихся, решение задач и тестовых заданий
Тема 14 Экономический процесс и его институциональная организация	*1,2*	У1, У2 З1, З2	проверка выполнения самостоятельной работы обучающихся, решение тестовых заданий
Тема 1.5. Рыночная система. Основные параметры ее развития	*1,2*	У1 З1 - З3	проверка выполнения самостоятельной работы обучающихся, решение тестовых заданий
Раздел 2. Микроэкономика	*1,2,3*		Контрольная работа 2
Тема 2.1. Теория спроса и предложения	*1,2*	У1, У3 З1 - З3	проверка выполнения самостоятельной работы обучающихся, решение задач и тестовых заданий
Тема 2.2. Рыночное равновесие. Воздействие внешних сил на рыночное равновесие	*1,2*	У1, У3 З1 - З3	проверка выполнения самостоятельной работы обучающихся, решение задач и тестовых заданий
Тема 2.3. Теория поведения потребителя: основные аспекта	*1,2*	У3 З3	проверка выполнения самостоятельной работы обучающихся, решение задач и тестовых заданий

Тема 2.4. Теория фирмы	*1,2*	У1, У4 З3, З4	
— Современная фирма	*1,2*	У1, З3	проверка выполнения самостоятельной работы обучающихся, решение тестовых заданий
— Издержки производства и прибыль	*1,2*	У1, У3 З3	проверка выполнения самостоятельной работы обучающихся, решение задач и тестовых заданий
— Оценка эффективности работы фирмы	*1,2*	У1, У4 З4	проверка выполнения самостоятельной работы обучающихся, решение задач и тестовых заданий
Тема 2.5. Рынок как саморегулирующий механизм. Структурные формы	*1,2*	У1 З3	проверка выполнения самостоятельной работы обучающихся, решение тестовых заданий
— Конкурентные рынки	*1,2*	У1 З3	проверка выполнения самостоятельной работы обучающихся, решение тестовых заданий
— Виды и деятельность бирж	*1,2*	У1	проверка выполнения самостоятельной работы обучающихся, решение тестовых заданий
Тема 2.6. Рынки факторов производства	*1,2*	У1. У3 З3 – З5	
— Рынок труда	*1,2*	У1, У3 З3	проверка выполнения самостоятельной работы обучающихся, решение тестовых заданий
— Рынок земли	*1,2*	У1 З4	проверка выполнения самостоятельной работы обучающихся, решение тестовых заданий
— рынок капитала	*1,2*	У3	проверка выполнения самостоятельной работы обучающихся, решение тестовых заданий
Раздел 3. Макроэкономика	*1,2,3*	У1, У4- У6 З3 – З5	Контрольная работа 3
3.1.Деньги	*1,2*	У1, У6 З4	проверка выполнения самостоятельной работы обучающихся, решение

			тестовых заданий
3.2. Банковская система	*1,2*	У1, У6 З4 , З5	проверка выполнения самостоятельной работы обучающихся, решение тестовых заданий
Тема 3.3. Валовой продукт и национальный доход общества	*1,2*	У1, У4, У6 З4	проверка выполнения самостоятельной работы обучающихся, решение тестовых заданий
Тема 3.4 Безработица и государственная политика занятости	*1,2*	У1. У4 - У6 З4	проверка выполнения самостоятельной работы обучающихся, решение тестовых заданий
Тема 3.5. Инфляция и антиинфляционная политика	*1,2*	У1, У4- У6 З4 – З5	проверка выполнения самостоятельной работы обучающихся, решение тестовых заданий
Тема 3.6. Экономический рост и цикличность развития экономик	*1,2*	У1, У3 З3 – З4	проверка выполнения самостоятельной работы обучающихся, решение тестовых заданий
Раздел 4. Макроэкономическое регулирование	*1,2,3*	У1, У5 З4 - З6	Круглый стол
Тема 4.1. Основные цели и направления	*1,2*	У1 З4	проверка выполнения самостоятельной работы обучающихся, решение тестовых заданий
Тема 4.2.. Бюджетно-налоговая политика государства	*1,2*	У1 З4. З5	
— Государственный бюджет	*1,2*	У1 З4. З5	проверка выполнения самостоятельной работы обучающихся, решение тестовых заданий
— Налоги	*1,2*	У1 З4. З5	проверка выполнения самостоятельной работы обучающихся, решение тестовых заданий
— Фискальная политика государства	*1,2*	У1, У5 З4. З5	проверка выполнения самостоятельной работы обучающихся, решение кейс-ситуаций и тестовых заданий
Тема 4.3. Кредитно-денежная. политика государства	*1,2*	У1. У5 З4. З5	проверка выполнения самостоятельной работы обучающихся, решение кейс-ситуаций и тестовых заданий
Тема 4.4. Социальная политика государства	*1,2*	У1 З4 - З6	проверка выполнения самостоятельной работы

			обучающихся, решение кейс-ситуаций и тестовых заданий
Раздел 5. Мировая экономика	*1,2,3*	У1, У2, У5, У6 З4, З6	Контрольная работа 4
Тема 5.1. Международная торговля и обменный курс валют	*1,2*	У1, У2, У6 З6	проверка выполнения самостоятельной работы обучающихся, решение задач и тестовых заданий
Тема 5.2. Глобальные социально-экономические проблемы	*1,2*	У1, У6, З6	проверка выполнения самостоятельной работы обучающихся, решение тестовых заданий
Тема 5.3. Место и значение России в мировой экономике	*1,2,3*	У5, У6 З4, З6	Круглый стол

6.2.Оценка компетенций обучающихся

Наименование тем	Код контролируемых компетенций	Оценка компетенций обучающихся (текущий контроль успеваемости)
Раздел 1.Экономическая теория и ее развитие	ОК1, ОК2	Контрольная работа 1
Тема 1.1 Предмет и методы эконом теории	ОК1, ОК2	проверка выполнения самостоятельной работы обучающихся, решение тестовых заданий
Тема 1.2. Этапы развития экономической теории	ОК1, ОК2	проверка выполнения самостоятельной работы
Тема 1.3. Производственные возможности общества	ОК1, ОК2	проверка выполнения самостоятельной работы обучающихся, решение задач и тестовых заданий
Тема 14 Экономический процесс и его институциональная организация	ОК1, ОК2	проверка выполнения самостоятельной работы обучающихся, решение тестовых заданий
Тема 1.5. Рыночная система. Основные параметры ее развития	ОК1, ОК2	проверка выполнения самостоятельной работы обучающихся, решение тестовых заданий
Раздел 2. Микроэкономика	ОК1, ОК2, ОК 4. ПК1.1, ПК1.2, ПК1.6	Контрольная работа 2

Тема 2.1. Теория спроса и предложения	ОК1, ОК2	проверка выполнения самостоятельной работы обучающихся, решение задач и естовых заданий
Тема 2.2. Рыночное равновесие. Воздействие внешних сил на рыночное равновесие	ОК1, ОК2	проверка выполнения самостоятельной работы обучающихся, решение задач и тестовых заданий
Тема 2.3. Теория поведения потребителя: основные аспекта	ОК1, ОК2 ПК1.1.,ПК1.6	проверка выполнения самостоятельной работы обучающихся, решение задач и тестовых заданий
Тема 2.4. Теория фирмы		
— Современная фирма	ОК1, ОК2, ОК 4.	проверка выполнения самостоятельной работы обучающихся, решение тестовых заданий
— Издержки производства и прибыль	ОК4 ПК1.1, ПК1.2	проверка выполнения самостоятельной работы обучающихся, решение задач и тестовых заданий
— Оценка эффективности работы фирмы	ОК1, ОК2, ОК 4.	проверка выполнения самостоятельной работы обучающихся, решение задач и тестовых заданий
Тема 2.5. Рынок как саморегулирующий механизм. Структурные формы	ОК1, ОК2	проверка выполнения самостоятельной работы обучающихся, решение тестовых заданий
— Конкурентные рынки	ОК1, ОК2	проверка выполнения самостоятельной работы обучающихся, решение тестовых заданий
— Виды и деятельность бирж	ОК1, ОК2, ОК 4.	проверка выполнения самостоятельной работы обучающихся, решение тестовых заданий
Тема 2.6. Рынки факторов производства	ОК1, ОК2	
— Рынок труда	ОК1, ОК2	проверка выполнения самостоятельной работы обучающихся, решение тестовых заданий
— Рынок земли	ОК1, ОК2	проверка выполнения самостоятельной работы обучающихся, решение тестовых заданий
— Рынок капитала	ОК1, ОК2	проверка выполнения самостоятельной работы

		обучающихся, решение тестовых заданий
Раздел 3. Макроэкономика	ОК1. ОК2, ОК 4. ПК1.1 - ПК1.6 ПК2.1, ПК2.4	Контрольная работа 3
3.1.Деньги	ОК1, ОК2	проверка выполнения самостоятельной работы обучающихся, решение тестовых заданий
3.2. Банковская система	ОК1. ОК2, ОК 4. ПК1.1 - ПК1.6 ПК2.1, ПК2.4	проверка выполнения самостоятельной работы обучающихся, решение тестовых заданий
Тема 3.3. Валовой продукт и национальный доход общества	У1, У4, У6 З4	проверка выполнения самостоятельной работы обучающихся, решение тестовых заданий
Тема 3.4 Безработица и государственная политика занятости	ОК1. ОК2, ОК 4.	проверка выполнения самостоятельной работы обучающихся, решение тестовых заданий
Тема 3.5. Инфляция и антиинфляционная политика	ОК1. ОК2, ОК 4.	проверка выполнения самостоятельной работы обучающихся, решение тестовых заданий
Тема 3.6. Экономический рост и цикличность развития экономик	ОК1. ОК2, ОК 4.	проверка выполнения самостоятельной работы обучающихся, решение тестовых заданий
Раздел 4. Макроэкономическое регулирование	ОК1. ОК2, ОК 4. ПК1.3	Круглый стол
Тема 4.1. Основные цели и направления	ОК1. ОК2, ОК 4.	проверка выполнения самостоятельной работы обучающихся, решение тестовых заданий
Тема 4.2.. Бюджетно-налоговая политика государства	ОК1. ОК2, ОК 4. ПК 1.3	
— Государственный бюджет	ОК4 ПК1.3	проверка выполнения самостоятельной работы обучающихся, решение тестовых заданий
— Налоги	ОК4 ПК1.3	проверка выполнения самостоятельной работы обучающихся, решение тестовых заданий
— Фискальная политика государства	ОК1, ОК2	проверка выполнения самостоятельной работы обучающихся, решение

		кейс-ситуаций и тестовых заданий
Тема 4.3. Кредитно-денежная. политика государства	ОК1, ОК2	проверка выполнения самостоятельной работы обучающихся, решение кейс-ситуаций и тестовых заданий
Тема 4.4. Социальная политика государства	ОК1, ОК2	проверка выполнения самостоятельной работы обучающихся, решение кейс-ситуаций и тестовых заданий
Раздел 5. Мировая экономика	ОК1. ОК2, ОК 4. ПК1.4, ПК1.5 ПК2.1 - ПК2.6	Контрольная работа 4
Тема 5.1. Международная торговля и обменный курс валют	ОК1. ОК2, ОК 4. ПК1.4, ПК1.5 ПК2.1 - ПК2.6	проверка выполнения самостоятельной работы обучающихся, решение задач и тестовых заданий
Тема 5.2. Глобальные социально-экономические проблемы	ОК1. ОК2, ОК 4. ПК1.4, ПК1.5 ПК2.1 - ПК2.6	проверка выполнения самостоятельной работы обучающихся, решение тестовых заданий
Тема 5.3. Место и значение России в мировой экономике	ОК1, ОК2	Круглый стол

7. Система оценивания текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Система оценивания каждого вида работ описана в соответствующих методических рекомендациях.

При оценивании работы обучающегося учитывается следующее:
- качество освоения учебного материала;
- владение научно-понятийным аппаратом;
- применение теоретических знаний в практической деятельности;
- качество устных ответов;
- оформление работы.

В ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации используются:

1. Четырехбалльная шкала

«5» (отлично):

– глубокое и полное освоение содержания учебного материала, в котором обучающийся свободно и уверенно ориентируется;

– грамотное использование профессиональной терминологии, демонстрация знания (применения) научных понятий и определений;

– осознанное применение теоретических знаний в практической деятельности;

– грамотное и логичное изложение ответа, обоснованность суждений;

– оформление работы в соответствии с образцом.

«4» (хорошо):

–полное освоение содержания учебного материала;

– грамотное использование профессиональной терминологии,

–осознанное применение теоретических знаний в практической деятельности;

–грамотное и логичное изложение ответа, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности;

– в оформлении работы допускаются отдельные отступления от образца.

«3» (удовлетворительно):

– освоение лишь основных положений содержания учебного материала;

– не всегда грамотное использование профессиональной терминологии;

–неуверенное применение теоретических знаний в практической деятельности;

– не последовательное изложение учебного материала при ответе, не умение доказательно обосновать собственные суждения;

– в оформлении работы допускаются отступления от образца.

«2» (неудовлетворительно):

–разрозненные, бессистемные знания учебного материала;

– допускаются ошибки в определении и применении профессиональной лексики;

– отсутствие навыков применения теоретических знаний на практике;

– не способность построить ответ на поставленный вопрос;

– оформление работы не по образцу.

Тест оценивается по четырехбалльной шкале следующим образом: стоимость каждого вопроса 1 балл. За правильный ответ студент получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие баллы не начисляются.

Оценка «5» соответствует 86% – 100% правильных ответов.

Оценка «4» соответствует 73% – 85% правильных ответов.

Оценка «3» соответствует 53% – 72% правильных ответов.

Оценка «2» соответствует 0% – 52% правильных ответов.

2. Дихотомическая шкала

«Зачтено»:

– освоение основных положений учебного материала;

– грамотное использование профессиональной терминологии;

– применение теоретических знаний в практической деятельности;

– грамотное изложение ответа с возможными отдельными неточностями;

– в оформлении работы возможно присутствие некоторых отступлений от образца.

«Не зачтено»:

– разрозненные, бессистемные знания учебного материала;

– допускаются ошибки в определении и применении профессиональной лексики;

– отсутствие навыков применения теоретических знаний на практике;

– не способность построить ответ на поставленный вопрос;

– оформление работы не по образцу.