АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

«Колледж информационных технологий и финансов»

(АН ПОО «Колледж информационных технологий и финансов»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ Винокурова И.В.

«10» декабря 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 Анализ финансово-хозяйственной деятельности

38.02.07 Банковское дело

Квалификация выпускника Специалист банковского дела

Уровень базового образования обучающихся–основное общее образование

Воронеж
2017

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 38.02.07 Специалист банковского дела, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. № 837 (далее – ФГОС СПО).

Ответственный за разработку программы

Зам. директора _____ Л.И. Сухочева

Разработчики:

_____	_____	_____
(занимаемая должность)	(подпись)	(инициалы, фамилия)
_____	_____	_____
(занимаемая должность)	(подпись)	(инициалы, фамилия)

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Анализ финансово-хозяйственной деятельности является частью основной профессиональной образовательной программы по подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП СПО, ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО 38.02.07 Банковское дело.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина ОП.09 Анализ финансово-хозяйственной деятельности относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У 1. рассчитывать и анализировать основные экономические показатели, характеризующие деятельность организации;

У 2. обобщать результаты аналитической работы и подготавливать соответствующие рекомендации;

У 3.использовать информационные технологии для сбора, обработки, накопления и анализа информации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

З 1. состав бухгалтерской, финансовой и статистической отчетности организации;

З 2. основные методы и приемы экономического анализа;

З 3. методики проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организации.

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Общие компетенции (ОК), включающие в себя:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК), которыми должен обладать Специалист банковского дела:

ПК 2.1. Оценивать кредитоспособность клиентов.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Структура учебной дисциплины

4.1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности по очной форме обучения

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка обучающегося	208
Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося	
в том числе:	138
Лекции	36
Практические занятия	60
Лабораторные занятия	
Семинары	42
Необязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (консультации)	28
Самостоятельная работа обучающегося	42
Формы промежуточной аттестации *экзамен, итоговая контрольная работа*	

4.1.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности по заочной форме обучения

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка обучающегося	208
Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося	40
в том числе:	
Лекции	18
Практические занятия	10
Семинары	12

Самостоятельная работа обучающегося	168
Формы промежуточной аттестации *экзамен, домашняя контрольная работа*	

4.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Анализ финансово-хозяйственной деятельности

4.2.1. По очной форме обучения

Наименование разделов и тем	Содержание дисциплины (учебного материала)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Хозяйственная деятельность предприятия			
Тема 1.1. Общее представление о деятельности предприятия	Содержание учебного материала	18	1
	Предприятие как элемент системы. Научные основы экономического анализа. Виды анализа. Этапы комплексного анализа. Принципы развития и закономерности развития организации. Понятие экономической информации; основные требования к экономической информации: достоверность, актуальность, оперативность, точность. Виды источников информации. Метод, приемы, информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности. Правила подготовки экономической информации к анализу. Умение пользоваться информационным обеспечением анализа финансово-хозяйственной деятельности		
	Лекции	4	
	Практические занятия (в т.ч. активные и интерактивные)	6	
	Семинары	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 1.2. Основные средства	Содержание учебного материала	18	1,2
	Классификация основных средств, задачи и источники анализа. Показатели технического состояния. Факторы, резервы повышения эффективности производства. Проведение анализ технико-организационного уровня производства. Анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации. Эффективность использования основных средств. Анализ использования основных средств.		
	Лекции	4	
	Практические занятия (в т.ч. активные и	6	

	интерактивные)		
	Семинары	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 1.3. Оборотные средства	Содержание учебного материала	18	1,2
	Характеристика, состав и структура. Наличие и изменение. Нормирование и организация материально-технического снабжения. Факторы, резервы повышения эффективности производства. Анализ эффективности использования материальных ресурсов организации. Умение проведения анализа технико-организационного уровня производства,		
	Лекции	4	
	Практические занятия (в т.ч. активные и интерактивные)	6	
	Семинары	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 1.4. Трудовые ресурсы	Содержание учебного материала	18	1,2
	Цели, задачи, этапы проведения анализа использования трудовых ресурсов. Структура персонала. Движение рабочей силы. Рабочее время. Анализ использования трудовых ресурсов: численности, состава, структуры кадров и уровня их квалификации. Анализ производительности труда проводить Анализ эффективности использования трудовых ресурсов организации		
	Лекции	4	
	Практические занятия (в т.ч. активные и интерактивные)	6	
	Семинары	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 1.5. Производство и реализация продукции	Содержание учебного материала	18	1,2
	Значение, задачи и информационное обеспечение анализ производства продукции. Ассортимент и качество продукции. Анализ производства и реализации продукции, Ритмичность производства. Товар и товарный рынок. Факторы, резервы повышения эффективности производства Факторный анализ производства и реализация продукции.		
	Лекции	4	
	Практические занятия (в т.ч. активные и интерактивные)	6	
	Семинары	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 1.6. Затраты на производство и реализацию	Содержание учебного материала	18	1,2
	Анализ использования затрат на производство. Цели, задачи, этапы проведения анализа.		

	Факторный анализ себестоимости. Взаимосвязь затрат на производство, объем реализации продукции. Анализ эффективности использования материальных ресурсов организации. Предельные затраты и точка безубыточности. Резервы снижения затрат на производство.		
	Лекции	4	
	Практические занятия (в т.ч. активные и интерактивные)	6	
	Семинары	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Раздел 2. Финансовая деятельность предприятия			
Тема 2.1. Анализ финансовых результатов	Содержание учебного материала	24	1,2,3
	Анализ состава и динамики прибыли. Показатели рентабельности. Анализ использования финансовых результатов от реализации продукции. Финансовое планирование. Анализ эффективности использования финансовых ресурсов организации.		
	Лекции	4	
	Практические занятия (в т.ч. активные и интерактивные)	8	
	Семинары	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
Тема 2.2. Финансовое состояние предприятия	Содержание учебного материала	24	1,2,3
	Система показателей, характеризующих финансовое состояние предприятия. Анализ имущественного положения организации. Финансовая устойчивость Анализ использования финансовых результатов.		
	Лекции	4	
	Практические занятия (в т.ч. активные и интерактивные)	8	
	Семинары	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
Тема 2.3. Анализ деловой активности	Содержание учебного материала	24	1,2,3
	Эффективность управления капиталом. Анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов. Оценка деловой активности организации. Динамика дебиторской и кредиторской задолженности. Рентабельность и эффективность работы предприятия Оценка деловой активности организации		
	Лекции	4	
	Практические занятия (в т.ч. активные и интерактивные)	8	

	Семинары	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
Необязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (консультации)		28	
Формы промежуточной аттестации *экзамен*			
	Всего:	208	

Для характеристики уровня освоения дисциплины (учебного материала) используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4.2.2. По заочной форме обучения

Наименование разделов и тем	Содержание дисциплины (учебного материала)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Хозяйственная деятельность предприятия			
Тема 1.1. Общее представление о деятельности предприятия	Содержание учебного материала	22	1
	Предприятие как элемент системы. Научные основы экономического анализа. Виды анализа. Этапы комплексного анализа. Принципы развития и закономерности развития организации. Понятие экономической информации; основные требования к экономической информации: достоверность, актуальность, оперативность, точность. Виды источников информации. Метод, приемы, информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности. Правила подготовки экономической информации к анализу. Умение пользоваться информационным обеспечением анализа финансово-хозяйственной деятельности		
	Лекции	2	
	Практические занятия (в т.ч. активные и интерактивные)	1	
	Семинары	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	18	
Тема 1.2. Основные средства	Содержание учебного материала	22	1,2
	Классификация основных средств, задачи и источники анализа. Показатели технического состояния. Факторы, резервы повышения эффективности производства. Проведение анализ технико-организационного уровня производства. Анализ эффективности использования		

	материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации. Эффективность использования основных средств. Анализ использования основных средств.		
	Лекции	2	
	Практические занятия (в т.ч. активные и интерактивные)	1	
	Семинары	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	18	
Тема 1.3. Оборотные средства	Содержание учебного материала	22	1,2
	Характеристика, состав и структура. Наличие и изменение. Нормирование и организация материально-технического снабжения. Факторы, резервы повышения эффективности производства. Анализ эффективности использования материальных ресурсов организации. Умение проведения анализа технико-организационного уровня производства,		
	Лекции	2	
	Практические занятия (в т.ч. активные и интерактивные)	1	
	Семинары	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	18	
Тема 1.4. Трудовые ресурсы	Содержание учебного материала	22	1,2
	Цели, задачи, этапы проведения анализа использования трудовых ресурсов. Структура персонала. Движение рабочей силы. Рабочее время. Анализ использования трудовых ресурсов: численности, состава, структуры кадров и уровня их квалификации. Анализ производительности труда проводить Анализ эффективности использования трудовых ресурсов организации		
	Лекции	2	
	Практические занятия (в т.ч. активные и интерактивные)	1	
	Семинары	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	18	
Тема 1.5. Производство и реализация продукции	Содержание учебного материала	22	1,2
	Значение, задачи и информационное обеспечение анализ производства продукции. Ассортимент и качество продукции. Анализ производства и реализации продукции, Ритмичность производства. Товар и товарный рынок. Факторы, резервы повышения эффективности производства Факторный анализ производства и реализация продукции.		
	Лекции	2	

	Практические занятия (в т.ч. активные и интерактивные)	1	
	Семинары	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	18	
Тема 1.6. Затраты на производство и реализацию	Содержание учебного материала	22	1,2
	Анализ использования затрат на производство. Цели, задачи, этапы проведения анализа. Факторный анализ себестоимости. Взаимосвязь затрат на производство, объем реализации продукции. Анализ эффективности использования материальных ресурсов организации. Предельные затраты и точка безубыточности. Резервы снижения затрат на производство.		
	Лекции	2	
	Практические занятия (в т.ч. активные и интерактивные)	1	
	Семинары	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	18	
Раздел 2. Финансовая деятельность предприятия			
Тема 2.1. Анализ финансовых результатов	Содержание учебного материала	35	1,2,3
	Анализ состава и динамики прибыли. Показатели рентабельности. Анализ использования финансовых результатов от реализации продукции. Финансовое планирование. Анализ эффективности использования финансовых ресурсов организации.		
	Лекции	2	
	Практические занятия (в т.ч. активные и интерактивные)	1	
	Семинары	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	30	
Тема 2.2. Финансовое состояние предприятия	Содержание учебного материала	35	1,2,3
	Система показателей, характеризующих финансовое состояние предприятия. Анализ имущественного положения организации. Финансовая устойчивость Анализ использования финансовых результатов.		
	Лекции	2	
	Практические занятия (в т.ч. активные и интерактивные)	1	
	Семинары	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	30	
Тема 2.3. Анализ деловой активности	Содержание учебного материала	36	1,2,3
	Эффективность управления капиталом. Анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов. Оценка деловой активности организации.		

	Динамика дебиторской и кредиторской задолженности. Рентабельность и эффективность работы предприятия Оценка деловой активности организации		
	Лекции	2	
	Практические занятия (в т.ч. активные и интерактивные)	2	
	Семинары	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	30	
Формы промежуточной аттестации*экзамен*		-	
	Всего:	208	

Для характеристики уровня освоения дисциплины (учебного материала) используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

5. Условия реализации программы учебной дисциплины

5.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Анализа финансово-хозяйственной деятельности.

Оборудование учебного кабинета: тематические стенды; ученические столы и стулья; доска; стол преподавательский; стул преподавательский.

5.2. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине.

Технология обучения – это определенный способ обучения, в котором основную функцию выполняет средство обучения. Новые требования к уровню профессионализма предполагают внедрение инновационных технологий в образовательную среду. Инновационные технологии в профессиональном образовании ведущую роль отводят средствам обучения, которые благодаря развитию информационных и коммуникационных технологий достаточно разнообразны.

Главной целью инновационных технологий образования является подготовка специалистов к производственной деятельности в постоянно меняющемся мире. Сущность такого обучения состоит в ориентации образовательного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию.

Для обеспечения качественного образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

5.2.1. Традиционные (прямое обучение, объяснительно-иллюстративные)

5.2.2. Инновационные (доклады)

5.2.3. Интерактивные (кейс-технология)

5.3. Информационное обеспечение обучения

5.3.1. Основная учебная литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.)
1.	Губина О. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник / О.В. Губина, В.Е. Губин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 335 с. — (Среднее профессиональное образование). — http://znanium.com/bookread2.php?book=927453
2.	Чечевицына Л.Н. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: учебник для СПО /Л.Н. Чечевицына, К.В. Чечевицын.- Ростов н/Д.: ФЕНИКС.2014.-368 с.
3.	Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия: Учебное пособие / Канке А.А., Кошевая И.П., - 2-е изд., испр. и доп. - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 288 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование) (О) ISBN 978-5-8199-0614-9 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=556741

5.3.2. Дополнительная учебная литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.)
1.	Мельник М. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учеб. пособие / М.В. Мельник, Е.Б. Герасимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 208 с. — (Среднее профессиональное образование). — http://znanium.com/bookread2.php?book=760132
2.	Савицкая Г. В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия: Учебник / Г.В. Савицкая. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 378 с. - (Среднее профессиональное образование). — http://znanium.com/bookread2.php?book=939018.
3.	Кобелева И. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности коммерческих организаций: Учебное пособие/Кобелева И. В., Ивашина Н. С. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 224 с. — http://znanium.com/bookread2.php?book=469818

5.3.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Федеральная ЭБС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». – URL: http://window.edu.ru. Доступ свободный.
2. http://www.consultant.ru;
3. http://www.kodeks.ru.
4. Корпоративный менеджмент http://www.manage.ru/management/index.shtml
5. Национальный союз кадровиков http://www.kadrovik.ru/
6. Сообщество менеджеров E-xecutivehttp://www.e-xecutive.ru/
7. Human Resource Management http://www.hrm.ru/ http://www.aup.ru*)*.

6. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

6.1. Оценка уровня освоения дисциплины

Контроль уровня освоения дисциплины осуществляется с позиций оценивания умений и знаний.

Для характеристики уровня освоения дисциплины (учебного материала) используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Наименование тем	Уровень освоения (1., 2., 3.)	Код контролируемых умений и знаний (У и З)	Оценка уровня освоения дисциплины (текущий контроль успеваемости)
Тема 1.1. Общее представление о деятельности предприятия	1.	У 1.У 3., З 1.	Опрос/тестирование по теме. Проверка выполнения самостоятельной работы обучающихся. Выступление с докладом. Участие в дискуссии по теме занятия
Тема 1.2. Основные средства	1.	У 1.,У 3., З 1.	Опрос/тестирование по теме. Проверка выполнения самостоятельной работы обучающихся. Участие в дискуссии по теме занятия.

Тема 1.3. Оборотные средства	1.	У 1.,У 3., З 1.	Опрос/тестирование по теме. Проверка выполнения самостоятельной работы обучающихся. Решение задач по теме занятий.
Тема 1.4. Трудовые ресурсы	2.	У 1.,У 3., З 1.	Опрос/тестирование по теме. Проверка выполнения самостоятельной работы обучающихся.
Тема 1.5. Производство и реализация продукции	2.	У 1.,У 3., З 1.-З 3.	Опрос/тестирование по теме. Проверка выполнения самостоятельной работы обучающихся.
Тема 1.6. Затраты на производство и реализацию	2.	У 1.,У 3., З 1.-З 3.	Опрос/тестирование по теме. Проверка выполнения самостоятельной работы обучающихся.
Тема 2.1. Анализ финансовых результатов	3.	У 1-У 3., З 1.-З 3.	Опрос/тестирование по теме. Проверка выполнения самостоятельной работы обучающихся.
Тема 2.2. Финансовое состояние предприятия	3.	У 1-У 3., З 1.-З 3.	Опрос/тестирование по теме. Проверка выполнения самостоятельной работы обучающихся.
Тема 2.3. Анализ деловой активности	3.	У 1-У 3., З 1.-З 3..	Опрос/тестирование по теме. Проверка выполнения самостоятельной работы обучающихся. Итоговая контрольная работа

6.2. Оценка компетенций обучающихся

Наименование тем	Код контролируемых компетенций (ОК и ПК)	Оценка компетенций обучающихся (текущий контроль успеваемости)
Тема 1.1. Общее представление о деятельности предприятия	ОК 2.,ОК 3., ОК 5.,	Опрос/тестирование по теме. Проверка выполнения самостоятельной работы обучающихся. Выступление с докладом. Участие в дискуссии по теме занятия
Тема 1.2. Основные средства	ОК 2.,ОК 3., ОК 5.,	Опрос/тестирование по теме. Проверка выполнения самостоятельной работы обучающихся. Участие в дискуссии по теме занятия.

Тема 1.3. Оборотные средства	ОК 2.,ОК 3., ОК 5.,	Опрос/тестирование по теме. Проверка выполнения самостоятельной работы обучающихся. Решение задач по теме занятий.
Тема 1.4. Трудовые ресурсы	ОК 2.,ОК 3., ОК 5.,	Опрос/тестирование по теме. Проверка выполнения самостоятельной работы обучающихся.
Тема 1.5. Производство и реализация продукции	ОК 2.,ОК 3., ОК 4., ОК 5.,	Опрос/тестирование по теме. Проверка выполнения самостоятельной работы обучающихся.
Тема 1.6. Затраты на производство и реализацию	ОК 2.,ОК 3., ОК 4., ОК 5.,	Опрос/тестирование по теме. Проверка выполнения самостоятельной работы обучающихся.
Тема 2.1. Анализ финансовых результатов	ОК 2.,ОК 3., ОК 4., ОК 5.,ПК 2.1.	Опрос/тестирование по теме. Проверка выполнения самостоятельной работы обучающихся.
Тема 2.2. Финансовое состояние предприятия	ОК 2.,ОК 3., ОК 4., ОК 5.,ПК 2.1	Опрос/тестирование по теме. Проверка выполнения самостоятельной работы обучающихся.
Тема 2.3. Анализ деловой активности	ОК 2.,ОК 3., ОК 4., К 5.,ПК 2.1	Опрос/тестирование по теме. Проверка выполнения самостоятельной работы обучающихся. Итоговая контрольная работа

7. Система оценивания текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Система оценивания каждого вида работ описана в соответствующих методических рекомендациях.

При оценивании работы обучающегося учитывается следующее:
- качество освоения учебного материала;
- владение научно-понятийным аппаратом;
- применение теоретических знаний в практической деятельности;
- качество устных ответов;
- оформление работы.

В ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации используются:

1. Четырехбалльная шкала

«5» (отлично):

– глубокое и полное освоение содержания учебного материала, в котором обучающийся свободно и уверенно ориентируется;

– грамотное использование профессиональной терминологии, демонстрация знания (применения) научных понятий и определений;

– осознанное применение теоретических знаний в практической деятельности;

– грамотное и логичное изложение ответа, обоснованность суждений;

– оформление работы в соответствии с образцом.

«4» (хорошо):

–полное освоение содержания учебного материала;

– грамотное использование профессиональной терминологии,

–осознанное применение теоретических знаний в практической деятельности;

–грамотное и логичное изложение ответа, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности;

– в оформлении работы допускаются отдельные отступления от образца.

«3» (удовлетворительно):

– освоение лишь основных положений содержания учебного материала;

– не всегда грамотное использование профессиональной терминологии;

–неуверенное применение теоретических знаний в практической деятельности;

– не последовательное изложение учебного материала при ответе, не умение доказательно обосновать собственные суждения;

– в оформлении работы допускаются отступления от образца.

«2» (неудовлетворительно):

–разрозненные, бессистемные знания учебного материала;

– допускаются ошибки в определении и применении профессиональной лексики;

– отсутствие навыков применения теоретических знаний на практике;

– не способность построить ответ на поставленный вопрос;

– оформление работы не по образцу.

Тест оценивается по четырехбалльной шкале следующим образом: стоимость каждого вопроса 1 балл. За правильный ответ студент получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие баллы не начисляются.

Оценка «5» соответствует 86% – 100% правильных ответов.

Оценка «4» соответствует 73% – 85% правильных ответов.

Оценка «3» соответствует 53% – 72% правильных ответов.

Оценка «2» соответствует 0% – 52% правильных ответов.

2. Дихотомическая шкала

«Зачтено»:
– освоение основных положений учебного материала;
– грамотное использование профессиональной терминологии;
– применение теоретических знаний в практической деятельности;
– грамотное изложение ответа с возможными отдельными неточностями;
– в оформлении работы возможно присутствие некоторых отступлений от образца.

«Не зачтено»:
– разрозненные, бессистемные знания учебного материала;
– допускаются ошибки в определении и применении профессиональной лексики;
– отсутствие навыков применения теоретических знаний на практике;
– не способность построить ответ на поставленный вопрос;
– оформление работы не по образцу.