

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«Колледж информационных технологий и финансов»
(АН ПОО «Колледж информационных технологий и финансов»)

Утверждаю

Директор

Е.Н. Григорьева

« *10* » *04*



Адаптированная образовательная программа
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

по специальности
38.02.06 Финансы
(базовая подготовка)

Квалификация выпускника –
финансист

Год начала подготовки - 2018

Воронеж, 2017 год

Адаптированная образовательная программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по специальности 38.02.06. «Финансы», утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ № 836 от 28.07.2014 г. с учетом рекомендаций письма Минобрнауки РФ от 20.04.15 г. № 06-443 «Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования».

Согласовано:

зам. директора КУВО "Управление
социальной защиты населения
Колыбельского района
Воронежа

должность

подпись,

Ф.И.О

М.П.



Ответственный за разработку АОП СПО:

заместитель директора _____

Л.И. Сухочева

Л.И. Сухочева

1. Общие положения

1.1. Общая характеристика адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования

Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования, для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по специальности 38.02.06 Финансы квалификации Финансист, представляет собой систему документов, разработанную Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Колледж информационных технологий и финансов» (далее – Колледж) на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей указанных лиц.

Адаптированная образовательная программа (далее - АОП) регламентирует цели, планируемые результаты обучения, содержание, условия и технологии, способы и приемы реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по данной специальности.

АОП разрабатывается Колледжем самостоятельно и ориентирована на решение следующих задач:

- создание в образовательной организации условий, необходимых для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, их социализации и адаптации;
- повышение уровня доступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- повышение качества среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование в образовательной организации толерантной социокультурной среды.

Адаптированная образовательная программа направлена на развитие личностных качеств, формирование общих и профессиональных

компетенций инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе гармоничного сочетания фундаментальной и профессиональной подготовки и реализации специальных условий и индивидуального подхода для обучения данной категории обучающихся.

Идеология учебного процесса базируется на оптимальном сочетании традиций и инноваций в образовательной деятельности, что предполагает использование в его реализации широкого спектра методологических и методических приемов, форм и методов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, контроля качества знаний, принципов формирования компетенций обучающихся, необходимых для дальнейшей успешной профессиональной деятельности, социализации в обществе.

1.1. Нормативно-правовые основы разработки адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы

Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Нормативную правовую основу разработки адаптированной образовательной программы составляют:

- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 792-р;
- Приказ Минобрнауки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные

профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968;

- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. № 2;

- Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. № 36;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28 июля 2014 г. № 836;

- Письмо Министерства образования и науки России от 18.03.2014 г. № 06-281 Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № 06-443 Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования;

– Устав АН ПОО «Колледж информационных технологий и финансов».

1.2. Нормативный срок освоения адаптированной образовательной программы.

Нормативный срок освоения АОП по специальности 38.02.06 Финансы базовой подготовки в очной форме обучения определяется в соответствии с ФГОС СПО – 1 год 10 месяцев на базе среднего общего образования.

Срок освоения ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели и составляет 2 года 10 месяцев.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования. При этом образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и СПО с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

Сроки получения СПО по ППССЗ для обучающихся по заочной форме обучения увеличиваются не более чем на 1 год.

Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды могут обучаться как в общих группах (в соответствии с нормативным сроком обучения), так и по индивидуальному учебному плану. При получении среднего профессионального образования в соответствии с индивидуальным учебным планом для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по их заявлению сроки получения образования могут быть увеличены с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося но не более, чем на 10 месяцев.

1.3. Требования к абитуриенту

К освоению программы подготовки специалистов среднего звена допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования. Прием на обучение по специальности 38.02.06 Финансы осуществляется по заявлениям в соответствии с Правилами приема. Абитуриент должен иметь документ об образовании установленного образца, а также представить иные документы, перечень которых приводится в Правилах приема.

Прием для получения среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы является общедоступным.

Зачисление на обучение по адаптированной образовательной программе осуществляется по личному заявлению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании рекомендаций, данных по результатам медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии. Также возможен перевод инвалида и лиц с ограниченными возможностями здоровья на адаптированную образовательную программу в процессе обучения.

2. Содержание и организация образовательного процесса по адаптированной образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы

Адаптированная образовательная программа по специальности 38.02.06 Финансы, является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.02.06 Финансы. АОП обеспечивает формирование у инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья компетенций, установленных соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом.

Цель адаптированной образовательной программы по специальности 38.02.06 Финансы заключается в обеспечении права инвалида и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение среднего профессионального образования, равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, комплексной и качественной подготовки квалифицированных, конкурентоспособных специалистов, готовых к профессиональной деятельности. По окончании обучения инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны освоить те же области и объекты профессиональной деятельности, что и остальные выпускники, и быть готовыми к выполнению всех обозначенных в ФГОС СПО видов деятельности.

Квалификация, присваиваемая выпускнику – *финансист*.

Адаптированная образовательная программа реализуется по следующей схеме: инвалиды и лица с ограниченными возможностями

здоровья учатся в инклюзивной группе, изучая тот же самый набор дисциплин и в те же сроки обучения, что и остальные обучающиеся. В этом случае адаптированная образовательная программа направлена на создание специальных условий для реализации его особых образовательных потребностей. При этом особое внимание уделяется индивидуальной работе преподавателя с обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа.

Учебный план для реализации адаптированной образовательной программы разрабатывается на основе учебного плана, соответствующего нормативному сроку реализации образовательной программы и предусматривает добавление факультативных адаптационных дисциплин. Дисциплины, относящиеся к обязательной части учебных циклов, учебные и производственные практики, являются обязательными для освоения всеми обучающимися, в том числе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура», предусматривающий в том числе определенное количество часов, посвященных поддержанию здоровья и здорового образа жизни, технологиям здоровьесбережения с учетом ограничений здоровья обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и доводятся до сведения обучающихся не позднее первых двух месяцев от начала обучения. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья рекомендуется осуществление входного контроля, назначение которого состоит в определении его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Форма входного контроля для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере).

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (в том числе автоматизированности, быстроты выполнения) и т.д.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачетов и/или экзаменов. Форма промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости возможно увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставлять дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене. А так же возможно установление индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. При необходимости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Практика является обязательным разделом адаптированной образовательной программы. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, в том числе обеспечивающую подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Для адаптированной образовательной программы реализуются все виды практик, предусмотренные в соответствующем ФГОС СПО по специальности. При определении мест прохождения учебной и производственных практик обучающимся инвалидом следует учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Итоговая аттестация инвалидов и лиц с ограниченными

возможностями здоровья проводится в соответствии с Порядком проведения итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования. Процедура защиты выпускной квалификационной работы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья должна предусматривать предоставление необходимых технических средств и при необходимости оказание технической помощи.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении итоговой аттестации. В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения государственной итоговой аттестации, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика), использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств.

Педагогические работники, участвующие в реализации адаптированной образовательной программы, должны быть ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и учитывать их при организации образовательного процесса.

Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы должно отвечать не только общим требованиям, определенным в ФГОС СПО по специальности, но и особым образовательным потребностям каждой категории обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата - организация всей учебной деятельности на первом этаже учебного корпуса;

- обеспечение входной группы кнопкой вызова, знаком доступности;

- наличие расширенных дверных проемов;
- организация сопровождения внутри здания – предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, а том числе услуг сурдопереводчика, тифлопереводчика;
- специальные учебники и учебные пособия (в том числе в формате печатных изданий), пользование учебной литературой для слабовидящих и слепых обучающихся;
- предоставление услуг сурдопереводчика и тифлопереводчика;
- размещение в доступных для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании занятий (в т.ч. установка монитора с возможностью транслирования субтитров).