АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

«Колледж информационных технологий и финансов»

(АН ПОО «Колледж информационных технологий и финансов»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ Винокурова И.В.

«20» декабря 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Основы проектирования баз данных

(индекс и наименование учебной дисциплины)

09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

(код и наименование специальности)

Квалификация выпускника Техник по информационным системам

(наименование квалификации)

Уровень базового образования обучающихся – основное общее образование

Воронеж
2017

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 мая 2014 г. № 525 (далее – ФГОС СПО).

Ответственный за разработку программы

Зам. директора _____ Л.И. Сухочева
(подпись)

Разработчики:

(занимаемая должность)	(подпись)	(инициалы, фамилия)
(занимаемая должность)	(подпись)	(инициалы, фамилия)

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Основы проектирования баз данных является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП СПО, ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина ОП.07 «Основы проектирования баз данных» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У 1. Проектировать реляционную базу данных.

У 2. Использовать язык запросов для программного извлечения сведений из баз данных.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

З 1. Основы теории баз данных.

З 2. Модели данных.

З 3. Особенности реляционной модели и проектирование баз данных.

З 4. Изобразительные средства, используемые в er-моделировании.

З 5. Основы реляционной алгебры.

З 6. Принципы проектирования баз данных, обеспечение непротиворечивости и целостности данных.

З 7. Средства проектирования структур баз данных.

З 8. Язык запросов SQL.

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Общие компетенции (ОК), включающие в себя:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК), которыми должен обладать техник по информационным системам:

ПК 1.1. Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы.

ПК 1.2. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Производить модификацию отдельных модулей информационной системы в соответствии с рабочим заданием, документировать произведенные изменения.

ПК 1.7. Производить инсталляцию и настройку информационной системы в рамках своей компетенции, документировать результаты работ.

ПК 1.9. Выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы, работать с технической документацией.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Структура учебной дисциплины

4.1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности по очной форме обучения

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка обучающегося	432
Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося	318
в том числе:	
Лекции	146
Практические занятия	152
Семинары	20
Необязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (консультации)	20
Самостоятельная работа обучающегося	94
Формы промежуточной аттестации — экзамен, зачет, курсовая работа	

4.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы проектирования баз данных

4.2.1. По очной форме обучения

Наименование разделов и тем	Содержание дисциплины (учебного материала)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в базы данных. Автоматизированный банк данных			
Тема 1.1. Компоненты банка данных	Содержание учебного материала	16	1
	База данных, СУБД, вычислительная система, словарь данных, персонал банка данных. Функции СУБД, компоненты среды СУБД, критерии выбора СУБД. Взаимодействие компонентов банка данных.		
	Лекции, уроки	10	
	Семинары	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Изучение теоретического материала по теме, подготовка ответов на контрольные вопросы, выданные преподавателем, подготовка к тестированию по теме лекции, подготовка реферата/доклада на одну из заданных преподавателем тем.		
Тема 1.2. Классификация банков	Содержание учебного материала	14	1
	Классификация банков данных. Классификация		

данных, баз данных и СУБД	баз данных. Классификация СУБД.		
	Лекции, уроки	8	
	Семинары	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Изучение теоретического материала по теме, подготовка ответов на контрольные вопросы, выданные преподавателем, подготовка к тестированию по теме лекции, подготовка реферата/доклада на одну из заданных преподавателем тем.		
Раздел 2. Модели данных			
Тема 2.1. Уровни и виды моделей данных	Содержание учебного материала	12	1
	Уровни моделей данных. Виды моделей данных.		
	Лекции, уроки	6	
	Семинары	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Изучение теоретического материала по теме, подготовка ответов на контрольные вопросы, выданные преподавателем, подготовка к тестированию по теме лекции, подготовка реферата/доклада на одну из заданных преподавателем тем.		
Тема 2.2. Модель «сущность-связь». ER-диаграмма	Содержание учебного материала	36	2
	Модель «сущность-связь». ER-диаграмма.		
	Лекции, уроки	16	
	Практические занятия (в т.ч. активные и интерактивные)	12	
	Семинары	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Изучение теоретического материала по теме, подготовка ответов на контрольные вопросы, выданные преподавателем, подготовка к тестированию по теме лекции, подготовка реферата/доклада на одну из заданных преподавателем тем, решение задач по заданию преподавателя.		
Тема 2.3. Реляционная модель данных	Содержание учебного материала	18	2
	Основные понятия реляционной модели данных. Реляционная алгебра.		
	Лекции, уроки	12	
	Семинары	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Изучение теоретического материала по теме, подготовка ответов на контрольные вопросы, выданные преподавателем, подготовка к тестированию по теме лекции, подготовка реферата/доклада на одну из заданных преподавателем тем.		
Раздел 3. Проектирование баз данных			
Тема 3.1. Жизненный цикл базы	Содержание учебного материала	12	1
	Этапы жизненного цикла базы данных		

данных	Лекции, уроки	6	
	Семинары	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Изучение теоретического материала по теме, подготовка ответов на контрольные вопросы, выданные преподавателем, подготовка к тестированию по теме лекции, подготовка реферата/доклада на одну из заданных преподавателем тем.		
Тема 3.2. Этапы проектирования баз данных	Содержание учебного материала	32	2
	Системный анализ. Формирование из объектов предметной области сущностей и их характеристик. Установка соответствия между сущностями и таблицами, характеристиками сущностей и столбцами таблиц. Определение первичных ключей. Определение правил целостности данных. Установка связей между объектами. Нормализация. Планирование вопросов надежности данных и сохранения секретности информации.		
	Лекции, уроки	24	
	Семинары	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Изучение теоретического материала по теме, подготовка ответов на контрольные вопросы, выданные преподавателем, подготовка к тестированию по теме лекции, подготовка реферата/доклада на одну из заданных преподавателем тем.		
Тема 3.3. Технология создания базы данных в СУБД MS ACCESS	Содержание учебного материала	74	3
	Проектирование базы данных. Таблицы базы данных. Выбор данных из базы данных. Создание пользовательского приложения.		
	Лекции, уроки	12	
	Практические занятия (в т.ч. активные и интерактивные)	50	
	Самостоятельная работа обучающихся	12	
	Изучение теоретического материала по теме, подготовка ответов на контрольные вопросы, выданные преподавателем, подготовка к тестированию по теме лекции, подготовка реферата/доклада на одну из заданных преподавателем тем, решение задач по заданию преподавателя.		
Тема 3.4. Технология создания базы данных в СУБД MS SQL SERVER	Содержание учебного материала	94	3
	Обзор СУБД MS SQL Server и подготовка к работе. Требования к разрабатываемой системе. Основные компоненты MS SQL Server. Таблицы. Типы данных и свойства полей. Создание и заполнение таблиц. Создание запросов и фильтров. Хранимые процедуры. Пользовательские функции. Триггеры.		
	Лекции, уроки	20	

	Практические занятия (в т.ч. активные и интерактивные)	60	
	Семинары	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	12	
	Изучение теоретического материала по теме, подготовка ответов на контрольные вопросы, выданные преподавателем, подготовка к тестированию по теме лекции, подготовка реферата/доклада на одну из заданных преподавателем тем, решение задач по заданию преподавателя.		
Тема 3.5. Язык структурированных запросов SQL	Содержание учебного материала	54	3
	Общая характеристика. История развития. Разновидности SQL. Операторы SQL. Возможности SQL. Подзапросы.		
	Лекции, уроки	14	
	Практические занятия (в т.ч. активные и интерактивные)	30	
	Самостоятельная работа обучающихся	10	
	Изучение теоретического материала по теме, подготовка ответов на контрольные вопросы, выданные преподавателем, подготовка к тестированию по теме лекции, подготовка реферата/доклада на одну из заданных преподавателем тем, решение задач по заданию преподавателя.		
Раздел 4. Тенденции развития современных баз данных			
Тема 4.1. Основные платформы баз данных	Содержание учебного материала	14	1
	Обзор направлений развития современных СУБД. Недостатки реляционных СУБД.		
	Лекции, уроки	8	
	Семинары	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Изучение теоретического материала по теме, подготовка ответов на контрольные вопросы, выданные преподавателем, подготовка к тестированию по теме лекции, подготовка реферата/доклада на одну из заданных преподавателем тем.		
Тема 4.2. Перспективы развития баз данных	Содержание учебного материала	16	1
	Постреляционная модель. Объектно-ориентированные базы данных. Технология «хранилищ данных». Многомерные базы данных. Темпоральные базы данных. Дедуктивные базы данных. Распределенная обработка данных.		
	Лекции, уроки	10	
	Семинары	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Изучение теоретического материала по теме, подготовка ответов на контрольные вопросы, выданные преподавателем, подготовка к тестированию по теме лекции, подготовка рефера-		

	та/доклада на одну из заданных преподавателем тем.		
Примерная тематика курсовой работы: 1. Разработка базы данных для информационной системы «Склад». 2. Разработка базы данных для информационной системы «Квартплата». 3. Разработка базы данных для информационной системы «Метрологическая служба предприятия». 4. Разработка базы данных для информационной системы «Учет работ бригады программистов». 5. Разработка базы данных для информационной системы «Автосервис». 6. Разработка базы данных для информационной системы «Междугородние автобусные перевозки». 7. Разработка базы данных для информационной системы «Грузовые морские перевозки». 8. Разработка базы данных для информационной системы «Диспетчер троллейбусного парка». 9. Разработка базы данных для информационной системы «Туристическое агентство». 10. Разработка базы данных для информационной системы «Оптовый продовольственный рынок». 11. Разработка базы данных для информационной системы «Продажа компьютеров и комплектующих». 12. Разработка базы данных для информационной системы «Кафедра». 13. Разработка базы данных для информационной системы «Лесное хозяйство». 14. Разработка базы данных для информационной системы «Строительные ремонтные работы». 15. Разработка базы данных для информационной системы «Железнодорожные грузовые перевозки». 16. Разработка базы данных для информационной системы «Отдел кадров». 17. Разработка базы данных для информационной системы «Договорная деятельность программиста». 18. Разработка базы данных для информационной системы «Туризм». 19. Разработка базы данных для информационной системы «Регистрация автотранспорта в ГИБДД». 20. Разработка базы данных для информационной системы «Риэлтерское агентство». 21. Разработка базы данных для информационной системы «Учет материальных запасов на предприятии». 22. Разработка базы данных для информационной системы «Обмен валюты». 23. Разработка базы данных для информационной системы «Страховая компания». 24. Разработка базы данных для информационной системы «Расписание занятий». 25. Разработка базы данных для информационной системы	20	

«Кинотеатр». 26. Разработка базы данных для информационной системы «Продажа авиабилетов». 27. Разработка базы данных для информационной системы «Учет кредитов в банке». 28. Разработка базы данных для информационной системы «Учет поставок товаров». 29. Разработка базы данных для информационной системы «Ювелирный магазин». 30. Разработка базы данных для информационной системы «Жилищно-эксплуатационная контора». 31. Разработка базы данных для информационной системы «Оплата услуг». 32. Разработка базы данных для информационной системы «Грузоперевозки». 33. Разработка базы данных для информационной системы «Учет движения маршрутного такси». 34. Разработка базы данных для информационной системы «Химчистка». 35. Разработка базы данных для информационной системы «Стоматологический кабинет». 36. Разработка базы данных для информационной системы «Учет платежей за электроэнергию». 37. Разработка базы данных для информационной системы «Магазин программного обеспечения». 38. Разработка базы данных для информационной системы «Магазин бытовой техники». 39. Разработка базы данных для информационной системы «Мебельная фабрика». 40. Разработка базы данных для информационной системы «Организация работы интернет-кафе». 41. Разработка базы данных для информационной системы «Аренда спортивного зала, комплекса». 42. Разработка базы данных для информационной системы «Жилой фонд микрорайона».		
Необязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (консультации)	20	
Формы промежуточной аттестации — экзамен, зачет, курсовая работа	-	
Всего:	432	

Для характеристики уровня освоения дисциплины (учебного материала) используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

5. Условия реализации программы учебной дисциплины

5.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета программирования и баз данных.

Оборудование учебного кабинета программирования и баз данных и рабочих мест кабинета: стол преподавательский; стул преподавательский; компьютеры, стол овальный; подставки под ноги; подставки под компьютеры; стулья компьютерные; стулья мягкие; ионизатор; коммутатор; сплит-система; проектор; интерактивная доска.

Технические средства обучения: компьютеры (MS Windows 7, MS Office 2007, Kaspersky Endpoint Security 10).

5.2. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине

Технология обучения – это определенный способ обучения, в котором основную функцию выполняет средство обучения. Новые требования к уровню профессионализма предполагают внедрение инновационных технологий в образовательную среду. Инновационные технологии в профессиональном образовании ведущую роль отводят средствам обучения, которые благодаря развитию информационных и коммуникационных технологий достаточно разнообразны.

Главной целью инновационных технологий образования является подготовка специалистов к производственной деятельности в постоянно меняющемся мире. Сущность такого обучения состоит в ориентации образовательного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию.

Для обеспечения качественного образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

5.2.1. проектная;

5.2.2. информационная.

5.3. Информационное обеспечение обучения

5.3.1. Основная учебная литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.)
1.	Основы проектирования баз данных : учеб. пособие / О.Л. Голицына, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 416 с.: ил. — (Среднее профессиональное образование). (электронное издание)

5.3.2. Дополнительная учебная литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.)
1.	Заботина Н.Н. Проектирование информационных систем: Учебное пособие / Н.Н. Заботина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 331 с. - (электронное издание)

5.3.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. АО ГНИВЦ: https://www.gnivc.ru/inf_provision/classifiers_reference/kladr/, режим доступа: свободный
2. Базы данных: http://yaca.yandex.ru/yca/cat/Computers/Software/Database/. режим доступа: свободный

6. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

6.1. Оценка уровня освоения дисциплины

Контроль уровня освоения дисциплины осуществляется с позиций оценивания умений и знаний.

Для характеристики уровня освоения дисциплины (учебного материала) используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Наименование тем	Уровень освоения (1., 2., 3.)	Код контролируемых умений и знаний (У и З)	Оценка уровня освоения дисциплины (текущий контроль успеваемости)
Тема 1.1. Компоненты банка данных	1	З 1.	опрос/тестирование по теме проверка выполнения самостоятельной работы обучающихся
Тема 1.2. Классификация банков данных, баз данных и СУБД	1	З 1.	опрос/тестирование по теме проверка выполнения самостоятельной работы обучающихся

Тема 2.1. Уровни и виды моделей данных	1	З 2., З 7.	опрос/тестирование по теме проверка выполнения самостоятельной работы обучающихся
Тема 2.2. Модель «сущность-связь». ER-диаграмма	2	У 1., З 2., З 4., З 7.	опрос/тестирование по теме выполнение и защита практических работ проверка выполнения самостоятельной работы обучающихся
Тема 2.3. Реляционная модель данных	2	У 1., З 1., З 2., З 3., З 5.	опрос/тестирование по теме проверка выполнения самостоятельной работы обучающихся
Тема 3.1. Жизненный цикл базы данных	1	З 1.	опрос/тестирование по теме проверка выполнения самостоятельной работы обучающихся
Тема 3.2. Этапы проектирования баз данных	2	У 1., З 1., З 3., З 6.	опрос/тестирование по теме проверка выполнения самостоятельной работы обучающихся
Тема 3.3. Технология создания базы данных в СУБД MS ACCESS	3	У 1., У 2., З 8.	опрос/тестирование по теме выполнение и защита практических работ проверка выполнения самостоятельной работы обучающихся
Тема 3.4. Технология создания базы данных в СУБД MS SQL SERVER	3	У 1., У 2., З 8.	опрос/тестирование по теме выполнение и защита практических работ проверка выполнения самостоятельной работы обучающихся
Тема 3.5. Язык структурированных запросов SQL	3	У 2., З 8.	опрос/тестирование по теме выполнение и защита практических работ проверка выполнения самостоятельной работы обучающихся
Тема 4.1. Основные платформы баз данных	1	З 1.	опрос/тестирование по теме проверка выполнения самостоятельной работы обучающихся
Тема 4.2. Перспективы развития баз данных	1	З 1.	опрос/тестирование по теме проверка выполнения самостоятельной работы обучающихся

6.2. Оценка компетенций обучающихся

Наименование тем	Код контролируемых компетенций (ОК и ПК)	Оценка компетенций обучающихся (текущий контроль успеваемости)
Тема 1.1. Компоненты банка данных	ОК 1 — ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.9	опрос/тестирование по теме проверка выполнения самостоятельной работы обучающихся
Тема 1.2. Классификация банков данных, баз данных и СУБД	ОК 1 — ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.9	опрос/тестирование по теме проверка выполнения самостоятельной работы обучающихся

Тема 2.1. Уровни и виды моделей данных	ОК 1 — ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.9	опрос/тестирование по теме проверка выполнения самостоятельной работы обучающихся
Тема 2.2. Модель «сущность-связь». ER-диаграмма	ОК 1 — ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	опрос/тестирование по теме выполнение и защита практических работ проверка выполнения самостоятельной работы обучающихся
Тема 2.3. Реляционная модель данных	ОК 1 — ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.9	опрос/тестирование по теме проверка выполнения самостоятельной работы обучающихся
Тема 3.1. Жизненный цикл базы данных	ОК 1 — ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	опрос/тестирование по теме проверка выполнения самостоятельной работы обучающихся
Тема 3.2. Этапы проектирования баз данных	ОК 1 — ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	опрос/тестирование по теме проверка выполнения самостоятельной работы обучающихся
Тема 3.3. Технология создания базы данных в СУБД MS ACCESS	ОК 1 — ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2? ПК 1.3, ПК 1.7	опрос/тестирование по теме выполнение и защита практических работ проверка выполнения самостоятельной работы обучающихся
Тема 3.4. Технология создания базы данных в СУБД MS SQL SERVER	ОК 1 — ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2? ПК 1.3, ПК 1.7	опрос/тестирование по теме выполнение и защита практических работ проверка выполнения самостоятельной работы обучающихся
Тема 3.5. Язык структурированных запросов SQL	ОК 1 — ОК 9, ПК 1.3	опрос/тестирование по теме выполнение и защита практических работ проверка выполнения самостоятельной работы обучающихся
Тема 4.1. Основные платформы баз данных	ОК 1 — ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.9	опрос/тестирование по теме проверка выполнения самостоятельной работы обучающихся
Тема 4.2. Перспективы развития баз данных	ОК 1 — ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.9	опрос/тестирование по теме проверка выполнения самостоятельной работы обучающихся

7. Система оценивания текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Система оценивания каждого вида работ описана в соответствующих методических рекомендациях.

При оценивании работы обучающегося учитывается следующее:

- качество освоения учебного материала;
- владение научно-понятийным аппаратом;
- применение теоретических знаний в практической деятельности;
- качество устных ответов;

– оформление работы.

В ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации используются:

1. Четырехбалльная шкала

«5» (отлично):

– глубокое и полное освоение содержания учебного материала, в котором обучающийся свободно и уверенно ориентируется;

– грамотное использование профессиональной терминологии, демонстрация знания (применения) научных понятий и определений;

– осознанное применение теоретических знаний в практической деятельности;

– грамотное и логичное изложение ответа, обоснованность суждений;

– оформление работы в соответствии с образцом.

«4» (хорошо):

– полное освоение содержания учебного материала;

– грамотное использование профессиональной терминологии;

– осознанное применение теоретических знаний в практической деятельности;

– грамотное и логичное изложение ответа, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности;

– в оформлении работы допускаются отдельные отступления от образца.

«3» (удовлетворительно):

– освоение лишь основных положений содержания учебного материала;

– не всегда грамотное использование профессиональной терминологии;

– неуверенное применение теоретических знаний в практической деятельности;

– не последовательное изложение учебного материала при ответе, неумение доказательно обосновать собственные суждения;

– в оформлении работы допускаются отступления от образца.

«2» (неудовлетворительно):

– разрозненные, бессистемные знания учебного материала;

– допускаются ошибки в определении и применении профессиональной лексики;

– отсутствие навыков применения теоретических знаний на практике;
– не способность построить ответ на поставленный вопрос;
– оформление работы не по образцу.

Тест оценивается по четырехбалльной шкале следующим образом: стоимость каждого вопроса 1 балл. За правильный ответ студент получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие баллы не начисляются.

Оценка «5» соответствует 86% – 100% правильных ответов.
Оценка «4» соответствует 73% – 85% правильных ответов.
Оценка «3» соответствует 53% – 72% правильных ответов.
Оценка «2» соответствует 0% – 52% правильных ответов.

2. Дихотомическая шкала

«Зачтено»:
– освоение основных положений учебного материала;
– грамотное использование профессиональной терминологии;
– применение теоретических знаний в практической деятельности;
– грамотное изложение ответа с возможными отдельными неточностями;
– в оформлении работы возможно присутствие некоторых отступлений от образца.

«Не зачтено»:
– разрозненные, бессистемные знания учебного материала;
– допускаются ошибки в определении и применении профессиональной лексики;
– отсутствие навыков применения теоретических знаний на практике;
– не способность построить ответ на поставленный вопрос;
– оформление работы не по образцу.